

Педагогический анализ итогов 2014-2015 учебного года

Информационная справка о гимназии

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение башкирская гимназия-интернат №3 основано в 1936 году предоставляет возможность всем обучающимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем гимназии является администрации МР Давлекановский район. В своей деятельности гимназии руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а так же другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации от 29 апреля 2011 года, регистрационный № 0156, выданное Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Работа гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными на 2014/2015 учебный год задачами:

1. Повышение качества образования в гимназии.
2. Повышение эффективности применения новых информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Продолжение работы над проблемой профильности гимназического образования.
4. Развитие психолого-педагогической службы.
5. Создание единого образовательного пространства на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся.
6. Включение большинства гимназистов в творческий процесс в сферах науки, искусства, коммуникаций.

Материальные условия организации образовательного процесса

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	МОБУ БГИ №3	Филиал МОБУ БГИ №3 НОШ с.Старокурманкеево	Филиал МОБУ БГИ №3 НОШ с.Дюртюли
1	Год ввода в эксплуатацию	1936		
2	Проектная мощность	500	15	15
3	Реальная наполняемость (на конец учебного	490	6	6

	года)			
4	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики – 2 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет истории – 1 Кабинет географии – 1 Кабинет физики -1 Лаборатория кабинета физики – 1 Кабинет химии – 1 Лаборатория кабинета химии – 1 Кабинет биологии – 1 Лаборатория кабинета биологии – 1 Кабинет иностранного языка – 2 Кабинет начальных классов – 7 Кабинет информатики – 1 Кабинет искусства – 1 Кабинет башкирского языка и литературы – 2 Кабинет ОБЖ - 1	Кабинет начальных классов - 1	Кабинет начальных классов – 1
5	Библиотека	Площадь: 66 м ² Книжный фонд 24677 экз., в том		

		числе учебники 10680		
--	--	-------------------------	--	--

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1. Формы получения образования

	Количество обучающихся							
	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего ОУ	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
очная	206	214	236	242	54	46	496	502
экстернат	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся							
	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего ОУ	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Общее количество обучающихся	206	214	236	242	54	46	496	502
Общее количество классов (групп) в том числе:	10	11	10	11	2	2	22	24
- общеобразовательных	10	11	0	0	0	0	10	11
- гимназических	0	0	10	11	2	2	12	13

3.3. Учебный план. Программы, реализуемые образовательным учреждением

Учебный план гимназии создан на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 мая 2014 г. № 824 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач гимназического образования опирается на принципы:

- ✓ расширения содержания и повышения стандарта образования в приоритетных областях углубленного изучения гуманитарных предметов;
- ✓ выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

	Русский язык/тест	Русский язык/тест	Русский язык/тест	Русский язык/тест	Русский язык/тест	Русский язык/тест
	Башкирски й язык/дикта нт		Башкирски й язык/дикта нт		Башкирски й язык/дикта нт	Окр.мир/те ст
					Окружаю щий мир/тест	

Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое – 1-3-е классы: «Танцевальный» - по 2 часа (всего 6 часов), 1-4-е классы: «Рукодельница» - 4 часа, 1-3-е классы: «Весёлая кисточка» - 2 часа;
- спортивно-оздоровительное (спортивные секции по различным видам спорта)

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована за счёт кружковой работы гимназии и Дома детского творчества и ГПД.

II. Распределение занятий по выбору в 5-х классах.

При составлении учебного плана для 5а класса был взят за основу Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, в том числе в общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации, где законодательно установлено государственное двуязычие; для 5б класса был взят за основу базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

В 2014-2015 учебном году в 5-х классах часы из регионального (национально-регионального) компонента учебного плана были распределены на изучение следующих предметов:

Классы	Часы	Распределение регионального (национально-регионального) компонента
5а	1	Информатика – 1 час
5б	1	Башкирский (государственный) язык – 1 час

Компонент образовательного учреждения в 5а классе распределён на изучение предмета «Информатика» - 1 час.

Компонент образовательного учреждения в 5б классе распределён на изучение предмета «Башкирский (государственный) язык»- 1 час и предмета «Информатика» - 1 час.

Так как курс предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» был изучен полностью в 4 классе, то часы, отведённые на его изучение в 5 классе, были распределены на изучение предмета «История и культура Башкортостана» в 5а классе, на изучение предмета «Информатика» в 5б классе.

Согласно основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС, осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Информатике» в 5-х классах, так как их наполняемость более 25 человек; по «Башкирскому (государственному) языку» в 5б классе и «Русскому языку» в 5а классе (национальный класс) также осуществляется деление на две группы.

Клас с	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б
Пре дмет /фор ма	Математика/контрольный срез	Математика/контрольный срез	Математика/контрольный срез	Математика/контрольный срез	Математика/контрольный срез	Математика/контрольный срез	Математика/контрольный срез	Математика/контрольный срез	Математика/контрольный срез
	Русский язык/диктант	Русский язык/диктант	Русский язык/диктант	Русский язык/диктант	Русский язык/диктант	Русский язык/диктант	Русский язык/диктант	Русский язык/диктант	Русский язык/диктант
	Башкирский язык/диктант		Башкирский язык/диктант		Башкирский язык/диктант			Башкирский язык/диктант	
					Предмет по выбору	Предмет по выбору	Предмет по выбору	Предмет по выбору	Предмет по выбору

III. Распределение занятий по выбору в 6-9 классах.

При составлении учебного плана для 6а-9а классов был взят за основу примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан с башкирским языком обучения; для 6б-9б классов был взят за основу базисный учебный план основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан.

- базисный учебный план для образовательных учреждений РБ.

В 2014-2015 учебном году в 6-9-х классах часы из регионального (национально-регионального) компонента учебного плана были распределены на изучение следующих предметов:

Классы		Распределение регионального (национально-регионального) компонента
6б	2	Информатика и ИКТ– 1 час

		Химия – 1 час
9а	1	Предпрофиль – 1 час
9б	1	Предпрофиль – 1 час

Компонент образовательного учреждения в 6б классе распределён на изучение предмета «Химия» - 1 час и предмета «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Часы, отведённые для изучения образовательной области «Искусство» (2 часа) в 6-7 классах, распределены следующим образом: в 6-7-х классах- 1 час – музыка, 1 час - изобразительное искусство. В 8-9-х классах часы, отведённые для изучения образовательной области «Искусство» (1 час в год), распределены для изучения «Музыка» (0,5 час), «Изобразительное искусство» (0,5 час).

Таким образом, учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки для обучающегося.

IV. Предпрофильная подготовка

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка за счёт часов образовательного компонента (2 часа). В целях удовлетворения познавательных интересов учащихся, запросов обучающихся и их родителей (лиц заменяющих) в 9 классе включены элективные курсы по следующим предметам: информатика и ИКТ, биология, химия.

IV. Профильное обучение.

В течение 2014-2015 учебного года будет отрабатываться система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучающихся, с учетом реальных потребностей рынка труда. В связи с этим созданы 2 профильных класса.

10 и 11 классы – химико-биологический профиль. Профильными учебными предметами являются: математика: алгебра и начала анализа- 4 часа, геометрия – 2 часа, биология, химия. Часы из компонента образовательного учреждения были использованы для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов: 1 час – информатика и ИКТ, 1 час – русский язык, 1 час – экономика, 2 часа - право.

В учебной программе «Иностранный язык» изучается английский язык в объеме 3 часа в неделю.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимального объёма – 37 часов.

Учебный план составлен в едином стиле действующего базисного учебного плана для школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1 классов – пятидневной), учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент, на профильные учебные предметы и из часов школьного компонента.

Таким образом: учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

3.4. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней 5 дней (для 1 классов)	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:	10 минут	10 минут	10 минут
- минимальный	20 минут	20 минут	20 минут
- максимальный			
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	-	-	-
- четверть	-	-	-
- полугодие	+	+	+
- год			

Анализ работы гимназии за 2014-2015 учебный год

4.1 Анализ образовательной деятельности гимназии, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

На современном этапе своего развития гимназия работает над проблемой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

В этом учебном году было сформировано 24 класса-комплекта, в которых обучались 502 учащийся, что на 10 учащихся больше, чем в прошлом учебном году.

4.2. Анализ результатов учебной деятельности.

В гимназии продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. Уровень учебных достижений следующий. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в гимназии есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5» в указанных классах основной и старшей ступенях по гимназии.

2014-2015 учебный год

Ступень обучения	Количество обучающихся	Количество	Из них		Успеваемость, %	Количество знаний,
			Закончили на «4» и	Количество неуспевающих		

	хся всего	ЗПР	«5»	их		%
2-4 классы	148	6	81	0	100	57
5-9 классы	242	4	110	1	98	46
10-11 классы	46	0	22	0	100	48
Итого	436	10	213	1	99	50

2013-2014 учебный год

Ступень обучения	Количество обучающихся хся всего	Количество ЗПР	Из них		Успеваемость, %	Качество знаний, %
			Закончили на «4» и «5»	Количество неуспевающих их		
2-4 классы	158	5	93	-	100%	61%
5-9 классы	236	10	113	-	100%	50%
10-11 классы	55	-	29	1	96%	53%
Итого	449	15	235	1	99%	54%

Причинами таких показателей являются: учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточность в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

4.3.Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам.

Начальное общее образование

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2012-2013 учебный год				за 2013-2014 учебный год				за 2014-2015 учебный год			
	Средний % успеваемости	Общая успеваемость	Качество (%)	Средний % успеваемости	Общая успеваемость	Качество (%)	Средний % успеваемости	Общая успеваемость	Качество (%)	Средний % успеваемости	Общая успеваемость	Качество (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
IV классы:												
Русский язык	3,7	0	100	56	3,8	0	100	60	3,8	0	100	56,3
Литературное чтение	4,0	0	100	72	4,5	0	100	98	4,3	0	100	91,3

Башкирский язык (государственный)	4,4	0	100	95	-	-	-- -	-	-	-	-	-
Башкирский язык и литература	4,3	0	100	89	4,2	0	100	83	4,1	0	100	85,4
Иностранный (английский) язык	3,9	0	100	63	4	0	100	73	3,7	0	100	51,7
Математика и информатика	3,7	0	100	61	4	0	100	77	3,9	0	100	63,8
Родной язык	3,9	0	100	82	4	0	100	70	4,5	0	100	95
Окружающий мир	3,8	0	100	72	4,3	0	100	90	4,2	0	100	89,2
Музыка	4,9	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
ИЗО	4,9	0	100	100	4,8	0	100	98	4,8	0	100	100
Технология	5	0	100	100	4,9	0	100	100	4,9	0	100	100
Физическая культура	4,8	0	100	100	4,9	0	100	100	5	0	100	100
История и культура Башкортостана	4,4	0	100	95	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	4,0	0	100	77	-	-	-	-	-	-	-	-
среднее значение:	4,3	0	100	83	4,4	0	100	86	4,4	0	100	84,8
III классы:												
Русский язык	3,9	0	100	66,6	3,9	0	100	67	3,9	0	100	70,2
Литературное чтение	4,4	0	100	79,1	4,3	0	100	95	4,3	0	100	87,1
Башкирский язык и литература	4,1	0	100	77,5	4	0	100	88	4	0	100	79
Башкирский язык (государственный)	4,3		100	89,2	4,8	0	100	95	4,4	0	100	93,3
Иностранный (английский) язык	3,9	0	100	72,9	4	0	100	72	3,9	0	100	63,2
Математика и информатика	3,5	0	100	72,9	3,9	0	100	70	3,9	0	100	69,2
Информатика и ИКТ	3,9	0	100	71,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	4,3	0	100	87,5	4,3	0	100	95	4,2	0	100	83,3
Окружающий мир	5,0	0	100	100	4	0	100	95	4,2	0	100	88,1

Музыка	4,8	0	100	97,9	5	0	100	100	5	0	100	100
ИЗО	4,9	0	100	100	5	0	100	100	4,8	0	100	100
Технология	4,8	0	100	100	5	0	100	100	4,9	0	100	100
Физическая культура	3,9	0	100	66,6	5	0	100	100	4,7	0	100	100
История и культура Башкортостана	-	-	-	-	-	-	-	-	4,4	0	100	86,1
среднее значение:	4,3	0	100	84,5	4,4	0	100	89,8	3,9	0	100	70,2
II классы:												
Русский язык	3,9	0	100	71	3,9	0	100	72	3,9	0	100	61
Литературное чтение	4,2	0	100	84	4,3	0	100	86	4,2	0	100	78,6
Башкирский язык (государственный)	4,4	0	100	88,8	4,4	0	100	100	4,3	0	100	88,5
Иностранный (английский) язык	4,1	0	100	84,2	3,8	0	100	74	3,9	0	100	65
Башкирский язык и литература	4,2	0	100	87,5	4	0	100	78	4,3	0	100	79,4
Математика и информатика	4,0	0	100	52,6	4,1	0	100	78	4	0	100	69,9
Родной язык	4,3	0	100	94,4	4,3	0	100	90	4,1	0	100	88,5
Окружающий мир	4,3	0	100	97,3	4,1	0	100	76	4	0	100	74,8
Музыка	5,0	0	100	100	4,9	0	100	100	5	0	100	100
ИЗО	4,9	0	100	97,3	4,8	0	100	100	4,6	0	100	100
Технология	5,0	0	100	100	5	0	100	100	4,8	0	100	100
Физическая культура	5,0	0	100	100	4,9	0	100	100	4,9	0	100	100
среднее значение:	4,4	0	100	88,1	4,4	0	100	87,8	4,3	0	100	83,8

Основное общее образование

Перечень учебных предметов по учебному	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года		
	за 2012-2013 учебный год	за 2013-2014 учебный год	за 2014-2015 учебный год

плану, подлежащих промежуточ ной аттестации (в конце учебного года)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4»и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4»и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4»и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5 классы												
Русский язык	3,8	0	100	62,0	3,8	0	100	58	3,8	0	100	57,5
Литература	4,1	0	100	72,4	4,3	0	100	84	3,9	0	100	67,0
Математика	3,9	0	100	67,2	3,7	0	100	55	3,8	0	100	57,0
История	4,1	0	100	77,5	4,4	0	100	89	4,2	0	100	86,5
Биология	4,2	0	100	84,4	4,2	0	100	74	4,1	0	100	84,3
История и культура Башкортостана	4,5	0	100	94,8	4,5	0	100	92	4,5	0	100	96
Музыка	5,0	0	100	100	5	0	100	100	4,9	0	100	100
ИЗО	4,5	0	100	96,5	3,2	0	100	71	4,3	0	100	83
Иностранный язык	4,0	0	100	70,6	3,9	0	100	62	3,9	0	100	66,9
Родной язык	3,1	0	100	66,6	4	0	100	70	4,0	0	100	70
Башкирский язык (государственный)	4,5	0	100	83,3	4,4	0	100	95	4,4	0	100	93
Башкирский язык и	4,2	0	100	80,3	4,3	0	100	86	4,3	0	100	91

литература												
Физическая культура	4,5	0	100	100	4,8	0	100	100	4,8	0	100	98
Технология	4,8	0	100	100	5	0	100	100	4,8	0	100	100
Информатика	4,7	0	100	96,6	4,5	0	100	100	4,6	0	100	100
Среднее значение	4,2	0	100	83,2	4,3	0	100	82,6	4,3	0	100	83,3
6 классы												
Русский язык	3,7	0	100	56,8	3,8	0	100	60	3,8	0	100	54,7
Литература	4,0	0	100	70,4	4	0	100	65	4,0	0	100	70,1
Родной язык	3,8	0	100	58,3	4,2	0	100	68	3,8	0	100	66,7
Математика	3,7	0	100	59,0	3,9	0	100	65	3,6	0	100	44,3
История	3,7	0	100	61,3	4,4	0	100	79	4,3	0	100	83,0
Обществознание	4,7	0	100	88,6	4,2	0	100	81	4,3	0	100	84,5
Биология	3,7	0	100	61,3	3,9	0	100	68	4,2	0	100	77,3
География	3,7	0	100	63,6	4	0	100	75	4,0	0	100	74,8
Химия	2,8	0	100	58,3	4,1	0	100	71	4,1	0	100	80,9
История и культура Башкортостана	4,2	0	100	77,2	4,4	0	100	82	4,4	0	100	92,9
Музыка	5,0	0	100	100	4,9	0	100	100	5,0	0	100	100
ИЗО	4,4	0	100	86,3	4,5	0	100	88	4,4	0	100	92,4
Иностранный язык	3,7	0	100	56,8	4	0	100	65	3,7	0	100	47,0
Башкирский язык (государственный)	3,9	0	100	70,8	4,5	0	100	81	4,1	0	100	85,0
Башкирский язык и литература	4,3	0	100	90,0	4	0	100	81	4,2	0	100	89,5
Физическая	4,6	0	100	100	4,4	0	100	96	4,6	0	100	97,5

культура			0								0	
Технология	4,7	0	10 0	93,1	4,7	0	100	98	4,6	0	10 0	87,0
Информатика	3,9	0	10 0	79,1	4,1	0	100	77	4,5	0	10 0	85,7
Среднее значение	4,0	0	10 0	68,3	4,2	0	100	78	4,2	0	10 0	78,5
7 классы												
Русский язык	3,6	0	10 0	54,1	3,6	0	100	54	3,6	0	10 0	42,5
Литература	4,1	0	10 0	77,0	4	0	100	74	3,9	0	10 0	68,1
Алгебра	3,5	0	10 0	45,8	3,7	0	100	60	3,7	0	10 0	56,9
Геометрия	3,5	0	10 0	47,9	3,7	0	100	57	3,7	0	10 0	56,6
История	3,8	0	10 0	64,5	3,9	0	100	69	4,0	0	10 0	69,4
Обществознание	4,0	0	10 0	77,0	4,1	0	100	81	4,0	0	10 0	70,9
Физика	3,9	0	10 0	62,5	4,3	0	100	83	4,2	0	10 0	87,7
Биология	4,0	0	10 0	68,7	4	0	100	76	4,1	0	10 0	74,2
География	4,0	0	10 0	68,7	4,4	0	100	86	3,9	0	10 0	69,9
История и культура Башкортостана	4,6	0	10 0	95,8	4,6	0	100	81	4,5	0	10 0	86,9
Музыка	5,0	0	10 0	100	4,9	0	100	98	4,9	0	10 0	100
ИЗО	4,3	0	10 0	87,5	4,4	0	100	88	4,3	0	10 0	81,6
Иностранный язык	3,9	0	10 0	68,7	3,7	0	100	57	3,9	0	10 0	59,6
Родной язык	4,2	0	10 0	84,6	3,8	0	100	63	4,0	0	10 0	67,4
Башкирский язык (государственный)	4,2	0	10 0	76,9	4,2	0	100	68	4,3	0	10 0	80,5
Башкирский язык и литература	4,0	0	10 0	70,4	4,4	0	100	91	4,1	0	10 0	76,3
Физическая	4,3	0	10	93,7	4,5	0	100	98	4,4	0	10	98,0

культура			0								0	
Технология	4,6	0	10 0	91,6	4,9	0	100	95	4,8	0	10 0	98,0
Среднее значение	4,0	0	10 0	74,1	4,2	0	100	72	4,1	0	10 0	74,7
8 классы												
Русский язык	3,7	0	100	60, 8	3,6	0	100	54	3,7	0	10 0	54,7
Литература	3,9	0	100	69, 5	4	0	100	69	4,1	0	10 0	74,0
Башкирский язык и литература	4,3	0	100	84, 2	5	0	100	91	4,5	0	10 0	100
Алгебра	3,7	0	100	56, 5	3,7	0	100	56	3,6	0	10 0	52,7
Геометрия	3,7	0	100	56, 5	3,7	0	100	52	3,7	0	10 0	55,4
История	3,7	0	100	58, 6	3,9	0	100	69	3,9	0	10 0	74,5
Обществозна ние	4,0	0	100	69, 5	4	0	100	73	4,0	0	10 0	73,7
Физика	3,9	0	100	60, 8	4	0	100	65	4,2	0	10 0	81,2
Химия	3,8	0	100	65, 2	3,8	0	100	54	3,9	0	10 0	65,4
Биология	4,0	0	100	73, 9	4	0	100	65	4,1	0	10 0	83,9
География	3,9	0	100	67, 3	4,1	0	100	77	4,3	0	10 0	85,1
История и культура Башкортоста на	4,1	0	100	69, 5	4,4	0	100	85	4,3	0	10 0	86,0
Информатик а	4,3	0	100	82, 6	4,5	0	100	98	4,5	0	10 0	88,9
ИЗО	4,2	0	100	73, 9	4,5	0	100	95	4,5	0	10 0	90,1
Музыка	-	-	-	-	5	0	100	100	4,8	0	10 0	100
Иностранн ый язык	3,8	0	100	58, 6	3,8	0	100	65	3,8	0	10 0	58,3
Башкирский язык (государстве нный)	4,1	0	100	66, 6	4,2	0	100	74	4,4	0	10 0	83,3
Родной язык	3,8	0	100	62,	4,1	0	100	78	3,9	0	10	66,7

				9							0	
Физическая культура	4,4	0	100	91,3	5	0	100	85	4,6	0	100	97,2
Технология	4,4	0	100	97,8	4,9	0	100	100	4,8	0	100	94,5
ОБЖ	4,5	0	100	93,4	4,7	0	100	98	4,3	0	100	97,2
Среднее значение	4,0	0	100	70,9	4,2	0	100	76,3	4,2	0	100	77,8
9 класс												
Русский язык	3,5	0	100	44,4	4	0	100	79	3,3	2	98	62,4
Литература	3,8	0	100	62,2	4	0	100	74	3,9	0	100	66,3
Башкирский язык и литература	3,5	0	100	40,0	4,4	0	100	87	4,3	0	100	83,3
Родной язык	3,6	0	100	44,4	3,7	0	100	61	4,2	0	100	70,3
Алгебра	3,7	0	100	57,7	4	0	100	93	3,0	2	98	50,1
Геометрия	3,7	0	100	53,3	3,5	0	100	62	3,0	2	98	50,5
История	4,0	0	100	71,1	3,9	0	100	62	4,1	0	100	79,6
Обществознание	3,7	0	100	57,7	3,8	0	100	64	4,2	0	100	81,4
Физика	3,9	0	100	66,6	4,1	0	100	81	4,1	0	100	76,2
Химия	3,7	0	100	55,5	3,8	0	100	64	3,8	0	100	56,7
Биология	3,9	0	100	68,8	4,2	0	100	83	4,0	0	100	68,7
География	3,8	0	100	68,8	3,9	0	100	74	4,2	0	100	78,1
История и культура Башкортостана	4,2	0	100	82,2	4,1	0	100	76	4,7	0	100	98,2
Информатика	3,9	0	100	68,8	4	0	100	76	4,3	0	100	84,6
ИЗО	4,6	0	100	95,6	4	0	100	79	4,4	0	100	90,8
Музыка	-	-	-	-	4,9	0	100	98	5,0	0	100	100
Иностранный язык	3,9	0	100	65,2	3,8	0	100	64	3,9	0	100	64,4

Башкирский язык (государственный)	4,1	0	100	72,7	4,2	0	100	87	4,6	0	100	92,6
Физическая культура	4,6	0	100	95,5	4,4	0	100	95	4,5	0	100	88,6
Среднее значение	3,4	0	100	65,0	4	0	100	77	4,0	2	99,7	75,9

Среднее общее образование

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2012-2013 учебный год				за 2013-2014 учебный год				за 2014-2015 учебный			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
X классы:												
Русский язык	3,8	0	100	71,4	3,8	0	100	54	3,9	0	100	57,1
Литература	3,9	0	100	71,4	4	0	100	71	4,2	0	100	85,7
Родной язык	4,6	0	100	92,8	4,2	0	100	86	4,6	0	100	90,6
Алгебра и начала	3,8	0	100	60,7	4	0	100	64	3,9	0	100	61,9
Геометрия	3,8	0	100	60,7	3,9	0	100	57	3,9	0	100	61,9
История	4,2	0	100	89,2	4,1	0	100	79	4,3	0	100	85,7
Обществознание	4,3	0	100	89,2	4,5	0	100	100	4,2	0	100	76,2
Право	4,3	0	100	92,8	4,5	0	100	96	4,3	0	100	85,7
Физика	4,2	0	100	89,2	4,4	0	100	86	4,3	0	100	80,9
Экономика	4,3	0	100	85,7	4,4	0	100	96	4,2	0	100	76,2
Химия	4,0	0	100	81,4	4	0	100	79	4,1	0	100	71,4
Биология	4,1	0	100	81,4	4,2	0	100	82	4,5	0	100	90,0
География	4,1	0	100	82,1	4	0	100	75	4,3	0	100	85,7
Информатика и ИКТ	4,5	0	100	92,8	4,2	0	100	86	4,6	0	100	90,0
Иностранный язык	4,2	0	100	82,1	4,2	0	100	79	4,1	0	100	76,2
Башкирский язык	4,5	0	100	96,4	4,6	0	100	96	4,7	0	100	100
Физическая культура	4,5	0	100	100	4,6	0	100	93	4,7	0	100	100
ОБЖ	4,8	0	100	100	4,9	0	100	100	4,9	0	100	100
СРЕДНЕЕ	4,2	0	100	79,2	4,2	0	100	82	4,3	0	100	81,9
XI классы:												
Русский язык	4,1	0	100	86,6	3,9	0	100	73	3,7	0	100	48,0
Литература	4,4	0	100	90,3	4	0	100	73	3,9	0	100	64,0
Родной язык	4,5	0	100	100	4,7	0	100	96	3,9	0	100	64,0
Алгебра и начала	4,0	0	100	70,9	4	0	100	69	3,9	0	100	64,0

Геометрия	4.0	0	100	70.9	4	0	100	69	3.9	0	100	60.0
История	4.3	0	100	87.0	4.3	0	100	88	4.3	0	100	92.0
Обществознание	4.6	0	100	100	4.5	0	100	96	4.2	0	100	92.0
Экономика	4.7	0	100	100	4.1	0	100	92	4.3	0	100	88.0
Право	4.6	0	100	100	4.2	0	100	100	4.2	0	100	84.0
Физика	4.4	0	100	100	4.5	0	100	100	4.5	0	100	96.0
Химия	4.2	0	100	96.2	4.2	0	100	85	4.1	0	100	80.0
Биология	4.4	0	100	96.6	4.4	0	100	100	4.6	0	100	100
География	4.5	0	100	100	4.1	0	100	92	4.2	0	100	84.0
Информатика и ИКТ	4.5	0	100	100	4.6	0	100	92	4.6	0	100	96.0
Иностранный язык	4.2	0	100	96.7	4.3	0	100	85	4.2	0	100	81.8
Башкирский язык (государственный)	4,7	0	100	100	4,7	0	100	96	4,8	0	100	100
Физическая культура	4.7	0	100	100	4.6	0	100	100	4.6	0	100	100
ОБЖ	4.9	0	100	100	5	0	100	100	4.9	0	100	100
СРЕДНЕЕ	4.4	0	100	89.2	4.3	0	100	89.2	4.3	0	100	82.9

Таким образом: 2014-2015 учебный год закончили 502 учащихся (в 1-х классах 66 обучающихся) из них 213 – на «4 и 5». Качественная успеваемость составила 50% (ниже прошлогодней на 4%).

На основании отчетов учителей-предметников по окончании учебного года составлялись и анализировались данные по классам успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам.

Вывод: Анализ результатов знаний, умений и навыков учащихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальной школы (57%). В среднем и старшем звене качественная успеваемость снизилась (2%).

Рекомендации

В 2016-2016 уч. году учителям – предметникам, руководителям ШМО, учебной части необходимо разработать план для более углубленной работы с учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время; больше работать со слабыми учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время; вести индивидуальную работу с более сильными учащимися.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Цель. Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

5.1.Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- с приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- с приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и другими нормативными документами.
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.02.2015 № 46 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация гимназии и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень) – 1 папка. Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Информированность обучающихся и родителей об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через классные и родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В гимназии были организованы консультации по всем предметам экзаменами. В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
2. План деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации
3. График консультаций по учебным предметам.
4. Расписание государственных экзаменов.
5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100%.

В ходе итоговой аттестации следует отметить достаточный уровень профессионализма учителей для создания благоприятных условий деятельности выпускников, для полного их самораскрытия. В 2014 – 2015 учебном году на ступени общего образования был 1 выпускной класс.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 50 выпускников 9-х классов и 25 выпускников 11-го класса. 19 обучающихся 11 класса сдали ЕГЭ и успешно ее выдержали, 6 выпускников при прохождении ЕГЭ получили неудовлетворительную отметку и пересдавали экзамен.

5.2. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 50 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, так же экзамены по выбору обучающихся. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
			сдавали	качество	сдавали	качество
1	Русский язык (9а класс)	23	19	79%	23	73
	Русский язык (9б класс)	27	27	56,5%	27	64
2	Математика(9а класс)	23	19	95%	23	69,5
	Математика(9б класс)	27	27	87%	27	27

По результатам обязательных государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

9а класс: по математике – 69,5% (учитель Васильева Е. В.), что ниже по сравнению с прошлым годом на 25,5 %;

русскому языку – 73% (учитель Суфиянова Н. М.), что ниже по сравнению с прошлым годом на 6% .

9б класс: по математике – 27% (учитель Бессильная Е. А.), ниже на 60%; русский язык – 64% (учитель Суфиянова Н.М.), выше на 7,5%.

Информация о результатах сдачи предметов ЕГЭ за 2015 год в сравнении с 2014 годом.

	Кол- во участников ЕГЭ	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	ИКТ
Ср.		61,1	43,8		48,4	71,4	52,95	53,6	45,4	50	59,

2014 год	26	57	44,7	-	42,2	47,7	47	59	45	49	49
Ср.		66	4,1	42,8	53,5	57,4	54,1	56,5	47	51,9	52,
2015год	25	66	4	38	48	55	50	67	48	52	-
Динами	-	-	-0,1	-4,8	-5,5	-2,4	-4,1	+10,5	+1	+0,1	-

В ЕГЭ по **истории** приняли участие 9 чел. Средний балл: 48. Более 80 баллов набрал Салахутдинов Рустам.

В ЕГЭ по **биологии** приняли участие 9 чел. Средний балл: 50. Более 80 баллов набрала Нугуманова Гульдар.

В ЕГЭ по **физике** приняли участие 6чел. Средний балл: 48.

В ЕГЭ по **обществознанию** приняли участие 15 чел. Средний балл: 52.

В ЕГЭ по **химии** приняли участие 6 чел. Средний балл: 55.

В ЕГЭ по **математике (профильный уровень)** приняли участие 25 чел. Средний балл: 38.

В ЕГЭ по **математике (базовый уровень)** приняли участие 12 чел. Средний балл: 4. По результатам проведения экзамена получены следующие результаты: отметку «5» (отлично) получили 1 чел., «4» (хорошо) –8 чел., «3» (удовлетворительно) – 2 чел., «2» (неудовлетворительно) – 2чел.

В ЕГЭ по **русскому языку** приняли участие 25 чел. Более 80 и выше баллов получили 3 чел.: Салахутдинов Рустам (95 баллов), Хаматдинова Алина Радиковна (82 балла), Нугуманова Гульдар (82 балла).

В ЕГЭ по **географии** приняли участие 3 чел. Средний балл: 67. Более 80 баллов набрала Ситдикова Айгуль (81 балл).

Для учащихся и родителей 9-х и 11 классов были проведены инструктивные собрания по правилам проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ и ознакомление с нормативными документами. Из анализа итоговой аттестации за 2 последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной и средней школы стабилен. 84% обучающихся 9-х классов подтвердили годовую оценку или повысили её, 12% пересдавали экзамены по математике и 2% по русскому языку.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.

- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

В 2015-2016 учебном году учителям русского языка и литературы продолжить подготовку учащихся к ГИА. В планы уроков по развитию речи необходимо больше включать тренировочных заданий по тестам, работать над монологической и письменной речью учащихся, расширять их кругозор. Усилить контроль за выполнением домашних заданий и чтением программного материала, продолжить готовиться к сдаче итоговых экзаменов в форме ЕГЭ. Учителям математики следует обратить внимание на грамотность оформления контрольных работ, продолжать обучение математической речи, описания комментариев при составлении уравнений текстовых задач, решать алгебраические уравнения, выражения и неравенства.

Необходимо включать в планы уроков задания из сборников подготовки к ЕГЭ в 9 классе. Учителю обществознания обратить внимание на формирование у учащихся умений логически излагать мысли, умение давать полный и грамотный ответ, анализируя и доказывая факты, вырабатывать навык анализа предложенной условной ситуации и умение применять полученные знания для решения социально-практических задач. Учителю химии продолжить формирование высоких знаний по предмету.

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации в 11 классе: Учителям русского языка и математики в дальнейшем вести целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ. Соблюдать единые требования в системе оценивания, руководствуясь Положением. Разнообразить формы и методы контроля, продолжать работу со слабоуспевающими учащимися. Всем учителям активизировать проектно-исследовательскую деятельность учащихся для расширения кругозора и развития творческих и мыслительных способностей. Учителям прогнозировать выбор предмета для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ в начале учебного года для более успешной подготовки и сдачи экзамена.

Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в гимназии и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой гимназии;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов, работа с ВУЗами;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и республиканских мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

Методическая работа в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно-воспитательный процесс.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей гимназии стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование;
- предметные МО;
- методические консультации.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа гимназии строилась на основе плана. При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития гимназии.

Работа методического совета гимназии

В гимназии создан методический совет, план работы которого связан с задачами методической работы и находится в соответствии с методической темой гимназии. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Саломатина Е.В., руководители методических объединений и кафедр гимназии – Тагирова М.Ф., Залилова Р.Р., Ахмадуллина В.Р., Байбулатова А.Н., Васильева Е.В., Петрова Г.М., Федь И.Н., Глебова Л.М.

В гимназии функционируют 2 методических объединения и 6 кафедр: МО начальных классов (Байбулатова А.Н.), МО технологии, ИЗО, физической культуры и музыки (Петрова Г.М.), кафедра математических наук (Васильева Е.В.), кафедра филологии (Тагирова М.Ф.), кафедра башкирской филологии (Ахмадуллина В.Р.), кафедра истории, обществознания и права (Федь И.Н.), кафедра естественных наук (Залилова Р.Р.), кафедра иностранных языков (Глебова Л.М.).

План работы МС подчинен общим методическим задачам гимназии в соответствии с методической темой **«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

Основные направления деятельности

Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение управления методической работой		
1.1. Работа методического совета: - <u>Заседание методического совета №1.</u> Цель: 1.Единые нормы оформления документации. 2.Организация работы с одарёнными обучающимися. 3. Утверждение плана работы методического совета. 4.Работа учителей-предметников по самообразованию.	август	зам. директора по УВР Саломатина Е.В.

<p>- <u>Заседание методического совета №2.</u></p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения школьных предметных олимпиад. Результаты участия обучающихся в муниципальном (втором) этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Оформление руководителями МО документации в рамках работы МО. 3. Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие. 4. Анализ и планирование предметных недель. 5. Выдвижение кандидатур учителей для участия в конкурсе «Учитель года- 2015» 6. Подготовка к педсовету «Система оценки качества образования в контексте ФГОС ООО» 	ноябрь
<p>- <u>Заседание методического совета №3.</u></p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. 2. Организация предметных недель. 3. Состояние работы по созданию копилки передового педагогического опыта. 4. Состояние работы педагогов по темам самообразования. 5. Результаты участия обучающихся в региональном (третьем) этапе Всероссийской олимпиады школьников. 6. Подготовка к педсовету по теме: «Социализация учащихся: роль школы на каждом этапе становления личности ребёнка». 	январь
<p>- <u>Заседание методического совета №4.</u></p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. 3. Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие. 4. Итоги проведения предметных декад. 5. О реализации Программы развития школы на 2014-2019 уч.г. 6. Подготовка УМК на новый учебный год 	март

<p>- <u>Заседание методического совета №5.</u></p> <p>Цель:</p> <p>1.Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год.</p> <p>2.Анализ работы методического совета школы и планирование работы на 2015-2016 учебный год.</p> <p>3.Результаты работы преемственности между начальным и основным звеном.</p> <p>4.«Копилка» материалов передового педагогического опыта учителей.</p> <p>5.Анализ работы ШМО и планирование работы на 2015-2016 учебный год.</p>	май	
<p>1.2. Работа школьных кафедр методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность учителей к реализации ФГОС - самоанализ работы учителей по подготовке школьников к ЕГЭ - Обобщение опыта работы педагогов -Реализация направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». - Учет индивидуальных достижений обучающихся. 	в течение года	руководители кафедр и МО
<p>2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя</p>		
<p><u>2.1. Мониторинг развития педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы; - аттестация; - достижения и награды. 	сентябрь в течение года	зам. директора по УВР Саломатина Е.В.
<p><u>2.2.Банк данных педагогического опыта.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации; - мастер-классы. 	в течение года	зам. директора по УВР Саломатина Е.В.
<p><u>2.3. Работа с молодыми специалистами и прибывшими учителями.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с традициями гимназии; - выбор темы по самообразованию; - практикум по разработке рабочих программ по предмету; - самоанализ урока; - использование ИКТ в преподавании предмета; - подготовка к ГИА в новой форме; - портфолио учителя; - выявление профессиональных затруднений учителя. 	сентябрь-апрель	зам. директора по УВР Саломатина Е.В. учитель-наставник

2.4. <u>Аттестация педагогических работников:</u> - нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов; - аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - оформление стенда по аттестации; - перспективный план прохождения аттестации.	Сентябрь-май	зам. директора по УВР Саломатина Е.В.
2.5. <u>Курсовая переподготовка:</u> - перспективный план прохождения курсовой подготовки; - дистанционное обучение; - заявка на курсы.	сентябрь	зам. директора по УВР Саломатина Е.В.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта		
3.1. Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Мой лучший урок»).	декабрь	зам. директора по УВР Саломатина Е.В.
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми		
4.1. Недели начальных классов, гуманитарных наук, естественно-математических наук, физической культуры и ОБЖ.	по отдельному графику	руководители кафедр МО
4.2. Обновление банка данных одарённых учащихся.	сентябрь	классные руководители
4.3. Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного масштаба.	в течение года	учителя-предметники
4.4. Фестиваль проектов.	март	зам. директора по УВР Саломатина Е.В.
4.5. Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах.	в течение года	учителя-предметники
4.6. Выступление обучающихся на районной научной конференции	по плану	Руководители проектов
5. Информационное обеспечение образовательного процесса		
5.1. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях. 5.3. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников.	в течение года	учителя-предметники

6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы

6.1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования.	по планам кафедр и МО	руководители МО
6.2. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий.		зам. директора по УВР Саломатина Е.В.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно – правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги гимназии работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития гимназии.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2014-2015 учебном году в педагогический коллектив гимназии входило 53 педагогических работника. Из них высшую категорию имеют 18 педагогических работников, первую – 14, без категории – 21 (данные начала года). В гимназии 11 педагогов имеют почётные звания: Отличник образования РБ – 8; Отличник просвещения РФ – 1; Отличник народного просвещения – 1; Почётный работник общего образования РБ – 1.

Кадровый состав учителей:

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	11	-	-
Учителя Истории и обществознания	25	-	3

б) по квалификационным категориям (конец учебного года):

Учителя с высшей категорией	С Квалификационно й категорией	Со квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
15	18	-	6

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55 и более лет
-	4	29	6

г) по полу:

мужчины	женщины
4 чел.	35 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в гимназии подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в гимназии, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРО РБ проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 9 учителей в рамках обучения по ФГОС.

Выводы: 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через дистанционное обучение.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников гимназии

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы гимназии через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги гимназии выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2014 - 2015 учебном году на базе гимназии было проведен районный семинар учителей начальных классов. Педагоги гимназии Жданова Г.М., Валиуллина С.С., Минигареева Л.Ф., Камышова В.В. дали открытые уроки по математике, русскому языку, башкирскому языку, Газизова С.В. поделились с коллегами опытом работы в сфере электронного обучения детей через мастер-класс. Все проведенные занятия получили высокую оценку районного МО.

На базе гимназии было проведено 2 семинара-практикума для директоров ОО и для заместителей директоров ОО.

На семинаре-практикуме для заместителей директоров ОО учителя-предметники гимназии делились опытом работы по теме «Внедрение смешанного обучения в школе с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках требований ФГОС». Мастер-классы проводили опытные педагоги Ахтямова Р.А. – учитель информатики - по теме «Автоматизация обучения», Васильева Е.В. – учитель математики - по теме «Дистанционное обучение в системе MOODLE», Гаффанова Г.А. – учитель английского языка – «Информационные технологии в преподавании уроков английского языка», Залилова Р.Р. – учитель биологии – «Углубленное изучение курса биологии», Федь И.Н. – учитель истории – «Интернет-технологии на уроках истории», Комарова С.А. – учитель математики - «Использование информационных технологий при закреплении темы «Квадратичная функция».

МОБУ БГИ №3 участвовало в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2015». Честь гимназии на этом конкурсе защищала учитель английского языка первой квалификационной категории Гаффанова Г.А. Учитель успешно преодолела все этапы конкурса и стала его победителем в номинации «За педагогические импровизации».

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2015-2016 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме гимназии размещать в сети Интернет на сайте гимназии;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов, работа с ВУЗами

В течение учебного года учащиеся гимназии принимали участие в различных научно-практических конференциях гимназии, района и республики.

На школьной НПК защищали свои проекты 32 обучающихся 4-11 классов, 19 работ прошли отбор и были представлены для участия в районной научно-практической конференции. По итогам районной НПК исследовательская работа Шелудько Ксении, обучающейся 6б класса по теме «Герои Советского Союза

Давлекановского района», руководитель Ахтямова Р.А., учитель информатики, заняла 1 место; проект Давлетгареевой Дины по теме «Вооружённые силы России», руководитель Холматов М.Г., педагог-организатор ОБЖ, занял 2 место.

В Республиканском форуме, посвящённом Международному дню родного языка, письменности и культуры (в рамках Республиканской научно-практической конференции «VIII Киекбаевские чтения»), проходившем в г.Стерлитамак Гайнуллина Айгуль, обучающаяся гимназии выступала с исследовательской работой «Башкирская красавица по одноименной повести Аксакова С.Т.», руководитель Суфиянова Н.М., учитель русского языка и литературы. Работа была отмечена грамотой.

В Республиканской научно-практической конференции «Гафурийские чтения» с.Красноусольское принимали участие 9 обучающихся 6-10 классов. По итогам исследовательская работа Давлетгареевой Дины по теме «Я помню! Я горжусь!», руководитель Шафигуллина Р.Ю., педагог дополнительного образования гимназии, руководитель клуба ВАУРОВЕЦ, заняла 3 место, научно-исследовательская работа Тагировой Энже по теме «Молодёжные субкультуры: плюсы и минусы», руководитель Давлетгареева С.Ф., педагог-психолог гимназии, заняла 3 место, научно-исследовательский проект Назарова Данила «Хәтерҙә мәңге һаҡланыр», под руководством Ахмадуллиной В.Р., учителя башкирского языка и литературы, занял 2 место, Колпаков Максим принял участие в заочном творческом направлении «Юный поэт», руководитель Тагирова М.Ф., учитель русского языка и литературы, занял 2 место со своим произведением «Ветеранам».

В Республиканской научно-практической конференции учащихся «День науки» в г.Кумертау приняли участие 5 обучающихся со своими проектами. В итоге исследовательская работа Нугумановой Гульдар по теме «», руководитель Залилова Р.Р., учитель биологии, заняла 3 место, а Идиятуллин Руслан под руководством Шафигуллиной Р.Ю. и его проект «Солдатский котелок» признан лауреатом в номинации «Моя малая Родина».

В 2014-2015 учебном году продолжается сотрудничество с ВУЗами республики. Третий год работает опытно-экспериментальная площадка БГПУ им.Акмуллы по теме «Формирование регулятивных и познавательных учебных действий учащихся в процессе обучения лингвистическим дисциплинам», руководитель - директор Лингвометодического Центра по проблемам государственных языков Республики Башкортостан Давлетбаева Р.Г.

Продолжается работа по теме «Эффективность авторской инновационной ИКТ технологии РОСТ (Рефлексивно-Оценочная Саморазвивающая Технология) в условиях введения и реализации ФГОС» с ГАОУ ДПО ИРО РБ, руководитель: заведующий кафедрой теории и методики преподавания биологии, химии и географии, кандидат педагогических наук, профессор Юнусбаев Б.Х.

На основании договора о сотрудничестве по теме «Новые технологии в преподавании дисциплин химии и биологии» с ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет», руководитель - рук-ль Центра ДП и ПР ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России Мурзагалина Л.В. ведётся работа по профориентации. В течении года ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» организуют для учащихся 7-8 классов экскурсии, практические занятия по химии и биологии, где ребята могут познакомиться с

профессией медицинского работника поближе, самостоятельно поставить опыты, оказать первую медицинскую помощь.

С 2014 года наша гимназия начала тесное сотрудничество со Стерлитамакским филиалом БашГУ по теме «Научно-методическое обеспечение учебного процесса МОБУ БГИ №3 муниципального района Давлекановский район РБ», руководитель доктор физико-математических наук, профессор Биккулова Н.Н.

Преподаватели ВУЗов оказывают методическую помощь учителям гимназии, выпускникам 9-х, 11-ого классов в подготовке к итоговой аттестации по предметам. Так преподавателями Стерлитамакского филиала БашГУ проводились курсы по литературе и русскому языку для 9-х и 11-х классов района, занятия по подготовке к итоговой аттестации проводились еженедельно для 9-х классов гимназии.

Совместно с ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» в 2014-2015 учебном году начата работа по установке и настройке системы дистанционного обучения LMSMoodle. 10 педагогов гимназии прошли обучение программе повышения квалификации «Обучение и использование электронных учебных курсов в LMSMoodle» (24 часа).

№ п/п	Этап освоения технологии	Сроки	Ответственные лица
1.	Освоение среды Moodle	Февраль 2015	Саломатина Е.В.
2.	Разработка курсов учителями гимназии	Февраль-апрель 2015	Саломатина Е.В.
3.	Апробация и коррекция созданных ресурсов	Апрель-декабрь 2015	Саломатина Е.В.
4.	Обмен опытом	2016	Саломатина Е.В.
5.	Сотрудничество по созданию совместных проектов в Moodle с другими образовательными учреждениями	2016	Саломатина Е.В.

Преподавателями СФ БашГУ ведётся информационно-консультационная поддержка внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс. На сегодняшний день на базе СДО разработаны дистанционные курсы по математике (Комарова С.А., Васильева Е.В.), биологии (Залилова Р.Р.), русскому языку (Тагирова М.Ф.), химии (Лысенкова О.Б.), информатики (Ахтямова Р.А.), черчению (Саломатина Е.В.), идёт разработка курса по башкирскому языку (Абдрахманов Р.С., Ахмадуллина В.Р., Галина Ф.Н.), английскому языку (Гаффанова Г.А.) и истории (Федь И.Н.). Идёт апробация и коррекция созданных ресурсов.

Использование учителями сервисов дистанционно-образовательных технологий

Наименование сервиса	ФИО педагогического работника, должность
Решу ЕГЭ	Комарова С.А., учитель математики Васильева Е.В., учитель математики

	Бессильная Е.А., учитель математики Тагирова М.Ф., учитель русского языка Залилова Р.Р., учитель биологии Лысенкова О.Б, учитель химии
Узтест	Бессильная Е.А., учитель математики
Урок РОСТ	Залилова Р.Р., учитель биологии Тагирова М.Ф., учитель русского языка Бессильная Е.А., учитель математики
Moodle	Комарова С.А., учитель математики Васильева Е.В., учитель математики Саломатина Е.В., учитель ИЗО (черчения) Тагирова М.Ф., учитель русского языка Залилова Р.Р., учитель биологии Лысенкова О.Б, учитель химии Ахтямова Р.А., учитель информатики Абдрахманов Р.С., учитель башкирского языка Ахмадуллина В.Р., учитель башкирского языка Гаффанова Г.А., учитель английского языка
Учительский сайт	Гаффанова Г.А., учитель английского языка
Электронная почта (связь с учащимися и родителями)	Ахтямова Р.А., учитель информатики Комарова С.А., учитель математики Федь И.Н., учитель истории

Одним из традиционных видов работы гимназии являются **предметные недели в гимназии**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных недель были проведены мероприятия по всем предметам учебного плана.

№ п/п	Ответственная кафедра и МО	Сроки	Ответственные
1.	Неделя математики, физики и информатики	02.02.-07.02.2015 г.	Васильева Е.В.
2.	Неделя русского языка и литературы	09.02.-14.02.2015 г.	Тагирова М.Ф.
3.	Неделя башкирского языка и литературы	16.02.-21.02.2015 г.	Галина Ф.Н.
4.	Неделя технологии, ИЗО, музыки, физической культуры	02.03.-07.03.2015 г.	Петрова Г.М.
5.	Неделя иностранных языков	09.03.-14.03.2015 г.	Глебова Л.М.
6.	Неделя химии, биологии и географии	06.04.-11.04.2015 г	Залилова Р.Р.

7.	Неделя начальных классов	13.04.- 18.04.2015 г.	Байбулатова А.Н.
8.	Неделя истории, обществознания и права	20.04.-25.04.2015 г.	Федь И.Н.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в гимназии.

В 2014-2015 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема
Система оценки качества образования в контексте ФГОС ООО
Социализация учащихся: роль школы на каждом этапе становления личности ребёнка
Внедрение смешанного обучения в школе с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках требований ФГОС
Ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов
О переводе учащихся 2-8,10 классов
Об окончании школы обучаемых 9,11 классов

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив гимназии ведет работу с одаренными детьми.

Составлен план работы гимназии с одаренными и способными учащимися на 2014-2015 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОО:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОО:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

Участие в олимпиадах

Ежегодно учащиеся нашей гимназии принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах обучающихся.

Информация об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года

№ п. п.	Предмет	Количество участников								все го	Даты проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников МЭ
		1-4 кл ассы	5 кл асс	6 кл асс	7 кл асс	8 кл асс	9 кл асс	10 кл асс	11 кл асс					
											Не более 25% от общего количества			
1	Английский язык		4	5	4	8	8	4	4	53	17.10.14 г.	5	3	8
2	Астрономия							8	8	16	23.10.14 г.	2	2	4
3	Биология				20	16	16	5	8	65	15.10.14 г.	4	11	15
4	География			12	21	11	15	12	7	78	21.10.14 г.	6	7	13
5	Информатика							7	8	15	23.10.14 г.	1	2	3
6	История				33	29	22	19	16	119	24.10.14 г.	5	24	29
7	Литература		15	14	38	13	15	17	11	123	25.10.14 г.	8	11	19
8	Математика		25	23	25	18	22	10	9	142	20.10.14 г.	9	21	30
9	МХК					5	6	10	5	26	18.10.14 г.	2	2	4
10	Немецкий язык								3	3	17.10.14 г.	1		1
11	Обществознание				18	13	17	14	6	68	24.10.14 г.	5	10	15
12	ОБЖ						17	9	15	41	16.10.14 г.	3	6	9
13	Право					6	10	13	9	38	24.10.14 г.	3	4	7
14	Русский язык		19	20	25	12	10	13	10	109	25.10.14 г.	7	15	22
15	Технология			10	15	12	11	11		59	22.10.14 г.	3	4	7
16	Физика				15	13	10	13	10	61	23.10.14	5	8	13

											г.			
17	Физкультура					10	30	6	10	56	22.10.14	4	7	11
18	Химия						13	15	10	38	г. 16.10.14	3	5	8
19	Экология				20	16	16	5	8	65	г. 15.10.14	4	11	15
20	Экономика								8	8	г. 24.10.14	1		1
21	Башкирский язык			28	35	32	41	16	17	169	г. 14.10.14	18	21	39
22	ИКБ				20	35	40			95	г. 21.10.14	7	20	27
23	Черчение / ИЗО			0/5	0/9		6/0	8/0		14/14	г. 18.10.14	1/2	2/2	3/4
24	Начальные классы	42								42	г. 20.10.14	4	8	12
	ИТОГО	42	63	117	298	249	525	215	182	1691		113	201	319

Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года

Предмет	1-4 клас сы	Количество обучающихся (чел.)					
		5-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся (без учета обучающихся VII и VIII вида)	210	92	102	50	19	25	288
Из них 2.1. всего приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 уч.года	16	35	46	23	19	19	158

В 2014-2015 учебном году учащиеся гимназии участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по предметам.

Информация об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года

школьников 2017/2018 учебного года													
№ п. п.	Предмет	Количество участников								Вс его	Даты проведе ния	Кол -во поб еди теле	Ко л- во при зов
		1-4 класс ы	5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс	10 кла сс	11 кла сс				

[illegible]

	ИЗО												
24	Начальные классы	12								12	05.12.2014г.		2
	ИТОГО	12	6	6	51	35	48	49	34	241		7	28

Информация об обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года

Предмет	1-4 клас сы	Количество обучающихся (чел.)						
		5-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего	Всего победител ей и призеров МЭ олимпиад
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Общее количество обучающихся (без учета обучающихся VII и VIII вида)	210	92	102	50	19	25	288	35
Количество участников(чел.) (принявших участие в МЭ олимпиады)	12	11	32	22	13	12	(102)	(24)

Итоги муниципального этапа ВОШ по предметам 2014-2015 учебного года

Предмет	Победитель	Призёр
Физика		Вильданов Булат , 10 кл. (руководитель Латыпов И.Х.)
Математика	Валиуллина Лилия , 7а кл. (руководитель Васильева Е.В.)	Вильданова Земфира , 6б кл. (руководитель Комарова С.А.) Минигалиев Урал , 7а кл. (руководитель Васильева Е.В.) Моисеева Анастасия , 7б кл. (руководитель Комарова С.А.) Зарбеева Айгуль , 7б кл. (руководитель Комарова С.А.) Колпаков Максим , 10 кл. (руководитель Бессильная Е.А.)
Биология		Гаффаров Айдар , 9б кл. (руководитель Залилова Р.Р.) Миниярова Дарья , 7б кл. (руководитель Залилова Р.Р.)
История		Сайфутдинов Артур , 10 кл. (руководитель Хасанова В.М.)

		Гарипова Наиля, 9а кл. (руководитель Хасанова В.М.) Идрисова Алие, 7б кл. (руководитель Хасанова В.М.)
Обществознание		Салахутдинов Рустам, 11 кл. (руководитель Федь И.Н.) Тагирова Энже, 7б кл. (руководитель Федь И.Н.)
Технология	Турьшева Элина, 7б кл. (руководитель Петрова Г.М.)	
Физическая культура		Салимьянов Ильнар, 10 кл. (руководитель Хасанов Р.А.) Мухарямова Лариса, 9а кл. (руководитель Хасанов Р.А.)
Право		Салахутдинов Рустам, 11 кл. (руководитель Федь И.Н.)
Начальные классы		Минченко Арсен, 4б кл., окружающий мир (руководитель Салахутдинова В.Т.) Габдрафикова Галия, 4а кл., башкирский язык (руководитель Валиуллина С.С.)
Башкирский язык	Валиуллина Лилия, 7а кл. (руководитель Галина Ф.Н.) Колпаков Максим, 10 кл. (руководитель Гареева Т.Р.) Кадырова Алия, 9а кл. (руководитель Ахмадуллина В.Р.) Валиуллина Гульгуна, 11 кл. (руководитель Гареева Т.Р.)	Сайфутдинов Артур, 10 кл. (руководитель Гареева Т.Р.) Гарипова Наиля, 9а кл. (руководитель Ахмадуллина В.Р.) Макаримова Альфина, 7в кл. (руководитель Ахмадуллина В.Р.)
ОБЖ		Назаров Данил, 9а кл. (руководитель Холматов М.Г.)
Литература	Тагирова Энже, 7б кл. (руководитель Коржова Р.А.)	
Экология		Тагирова Энже, 7б кл. (руководитель Залилова Р.Р.) Идрисова Алие, 7б кл. (руководитель Залилова Р.Р.) Миниярова Дарья, 7б кл. (руководитель Залилова Р.Р.) Кутлугаллямов Гали, 11 кл. (руководитель Залилова Р.Р.)
ИЗО		Турьшева Элина, 7б кл.

		(руководитель Саломатина Е.В.) Зарбеева Айгуль, 7б кл. (руководитель Саломатина Е.В.)
Итого:	7	28

Выводы:

1. Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины такой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.
2. Педагогу-психологу определить направление одарённости учащихся, принимающих участие в олимпиадах, чтобы сконцентрировать внимание и работу педагогов на выбранном предмете для результативности.

Результаты участия учащихся гимназии в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях за 2014-2015 учебный год

Валиуллин Идель, 1а кл. – 1 место в районном этапе конкурса компьютерных презентаций «Салют, Победа!» в номинации «Великая война в истории моей семьи» (руководитель Жданова Г.М.);

Усманова Гульшат, 2а кл. – 1 место в районном этапе республиканского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан (руководитель Аиткулова Н.Г.);

Давлеткильдін Адельгарей, 2а кл. - 3 место во Всероссийской олимпиаде по предмету Математика (руководитель Байбулатова А.Н.);

Рашевская Полина, 2б кл. – 2 место в регионе во Всероссийском конкурсе «Наша планета» (руководитель – Камышова В.В.), 2 место во Всероссийской олимпиаде по предмету Математика (руководитель Камышова В.В.), 3 место в регионе во Всероссийской викторине «Человек и космос» (руководитель Камышова В.В.);

Валиуллина Валерия, 2б кл. - 1 место в регионе во Всероссийской викторине «Человек и космос» (руководитель Камышова В.В.);

Ададурова Алёна, 2б кл. - 3 место в регионе во Всероссийской викторине «Человек и космос» (руководитель Камышова В.В.);

Минигулов Марсель, 3а кл. – призёр районного этапа конкурса компьютерных презентаций «Салют, Победа!» в номинации «Великая война в истории моей семьи» (руководитель Газизова С.В.), 2 место в регионе во Всероссийской викторине «Человек и космос» (руководитель Газизова С.В.);

Абдрахманов Дим, 3а кл. - 3 место во Всероссийской олимпиаде по предмету Математика (руководитель Газизова С.Ю.);

Цвиркун Кирилл, 3б кл. – 3 место в регионе во Всероссийском конкурсе «Наша планета» (руководитель Наконечная С.Ю.), 2 место в муниципальном этапе

литературно-творческого конкурса сочинений «Пою мою республику» в номинации «Утром солнышко встаёт...» (руководитель Наконечная С.Ю.);

Моисеева Валерия, 3б кл. – 1 место в муниципальном этапе литературно-творческого конкурса сочинений «Пою мою республику» в номинации «Утром солнышко встаёт...» (руководитель Наконечная С.Ю.);

Багданова Сабина, 3б кл. – 2 место во Всероссийской олимпиаде по предмету Математика (руководитель Наконечная С.Ю.);

Горяев Эрнест, 3б кл. – 3 место в регионе во Всероссийской викторине «Человек и космос» (руководитель Наконечная С.Ю.);

Аминева Алина, 4б кл. - 3 место в муниципальном этапе литературно-творческого конкурса сочинений «Пою мою республику» в номинации «Утром солнышко встаёт...» (руководитель Салахутдинова В.Т.);

Жданова Лилия, 4а кл. - 1 место в муниципальном этапе литературно-творческого конкурса сочинений «Пою мою республику» (руководитель Валиуллина С.С.);

Саяхова Дана, 4а кл. – призёр районного этапа конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «Экология» (руководитель Валиуллина С.С.);

Шафикова Ленара, 4а кл. - 3 место в муниципальном этапе литературно-творческого конкурса сочинений «Пою мою республику» (руководитель Валиуллина С.С.);

Хабирова Аида, 4а кл. - призёр районного этапа конкурса компьютерных презентаций «Салют, Победа!» в номинации «Эхо войны» (руководитель Валиуллина С.С.);

Ягафарова Аида, 4а кл. - победитель в номинации «За преданность эпическому наследию» XVII районного конкурса юных сказителей эпоса «Урал-батыр» (руководитель Валиуллина С.С.);

Галимова Аделина, 5а кл. – 2 место во Всероссийской олимпиаде по информатике «ИКТ-компетентность» для школьников 5-6 классов (руководитель Ахтямова Р.А.);

Вальтина Юлиана, 5а кл. - 1 место в районном фестивале любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Петрова Г.М.);

Мифтахова Дина, 5а кл. - в районном фестивале любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Петрова Г.М.);

Кутлугаллямова Гульдар, 5а кл. - 1 место в творческом конкурсе, посвящённом 95-летию М.Карима в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций по творчеству М.Карима» (руководитель Ахмадуллина В.Р.);

Шангурова Ксения, 5б кл. – 1 место в Международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку проекта «Новый урок» (руководитель Коржова Р.А.);

Девятерикова Виктория, 5б кл. – 3 место в творческом конкурсе, посвящённом 95-летию М.Карима в номинации «Конкурс чтецов» (руководитель Коржова Р.А.);

Валиахметов Азамат, 6а кл. – 1 место в районном фестивале любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Петрова Г.М.);

Ардаширова Камила, 6а кл. - 3 место в творческом конкурсе, посвящённом 95-летию М.Карима в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций по творчеству М.Карима» (руководитель Галина Ф.Н.);

Бакунин Дмитрий, 6б кл. – 2 место во Второй Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку 2014 года для 5-6 классов (руководитель Гаффанова Г.А.), призёр районного этапа конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «Информатика» (руководитель Ахтямова Р.А.);

Шелудько Ксения, 6б кл. – 1 место в районной научно-практической конференции школьников в секции технических наук и ОБЖ (руководитель Ахтямова Р.А.), 1 место в открытом конкурсе компьютерных работ «IT-высота - 2015» в номинации «2D-анимация возраст 11-14 лет (руководитель Ахтямова Р.А.);

Валиуллина Лилия, 7а кл. - 1 место в районном этапе конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «Лингвистика» (руководитель Галина Ф.Н.);

Давлетгареева Дина, 7б кл. – 3 место в номинации «Восстановление имени» в Республиканском конкурсе историко-краеведческой и поисковой деятельности «Память поколений» (руководитель Шафигуллина Р.Ю.), 3 место в районной научно-практической конференции школьников в секции технических наук и ОБЖ (руководитель Холматов М.Г.), 3 место в секции «Краеведение» Республиканской научно-практической конференции «Гафурийские чтения», приуроченной Году литературы и посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (руководитель Шафигуллина Р.Ю.);

Турышева Элина, 7б кл. – 2 место в V Республиканском конкурсе юных сказителей и исполнителей эпоса «Урал-батыр» (руководитель Саломатина Е.В.), в районном фестивале любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Петрова Г.М.);

Юмагулова Эвелина, 7б кл. – 3 место в V Республиканском конкурсе юных сказителей и исполнителей эпоса «Урал-батыр» (руководитель Саломатина Е.В.);

Тагирова Энже, 7б кл. – 1 место в районном конкурсе чтецов «И снова май, цветы, Победа» (руководитель Коржова Р.А.), 3 место в секции «Педагогика и психология» Республиканской научно-практической конференции «Гафурийские чтения», приуроченной Году литературы и посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (руководитель Давлетгареева С.Ф.);

Идиятуллин Руслан, 7б кл. – победитель в Республиканской научно-практической конференции учащихся «День науки», посвящённой 70-летию Победы в ВОВ и Году литературы в секции «Моя малая Родина» г.Кумертау (руководитель Шафигуллина Р.Ю.);

Галямова Айсылу, 8а кл. - в районном фестивале любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Петрова Г.М.);

Миниярова Алсу, 8а кл. - 1 место в Республиканской интернет-олимпиаде по башкирскому языку (руководитель Абдрахманов Р.С.);

Габдрахимов Ильнар, 8а кл. - 2 место в творческом конкурсе, посвящённом 95-летию М.Карима в номинации «Конкурс песен на стихи М. Карима» (руководитель Абдрахманов Р.С.);

Халикова Алина, 8а кл. - 2 место в творческом конкурсе, посвящённом 95-летию М.Карима в номинации «Конкурс песен на стихи М. Карима» (руководитель Абдрахманов Р.С.);

Назаров Данил, 9а кл. – 3 место в секции «Башкирской филологии» Республиканской научно-практической конференции «Гафурийские чтения», приуроченной Году литературы и посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (руководитель Ахмадуллина В.Р.);

Кадырова Алия, 9а кл. – 2 место в Республиканской интернет-олимпиаде по башкирскому языку (руководитель Ахмадуллина В.Р.);

Мухарямова Лариса, 9а кл. – 3 место в творческом конкурсе, посвящённом 95-летию М.Карима в номинации «Конкурс чтецов» (руководитель Ахмадуллина В.Р.);

Газизов Алмаз, 9б кл. – 2 место в творческом конкурсе, посвящённом 95-летию М.Карима в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций по творчеству М.Карима» (руководитель Галина Ф.Н.);

Сагдиева Элина, 9б кл. – 1 место в зональном этапе республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» в номинации «Эстрадное направление» (руководитель Нарынбаев Р.М.);

Масич Эмиль, 9б кл. – 2 место в соревнованиях по плаванию среди юношей 1997-1999 года рождения;

Баимов Данир, 9б кл. – 3 место в районном фестивале любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Усманов А.А.);

Колпаков Максим, 10 кл. – 2 место в конкурсе «Юный поэт», проведённого в рамках III Республиканской научно-практической конференции «Гафурийские чтения», посвящённой 70-летию Победы в ВОВ с.Красноусольское (руководитель Тагирова М.Ф.), 3 место в Республиканском конкурсе сочинений обучающихся 3-11 классов «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют!»;

Емец Ольга, 10 кл. - 3 место в соревнованиях по плаванию среди девушек 1997-1999 года рождения;

Гайнуллина Айгуль, 10 кл. – 1 место в районном этапе конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «История и культура Башкортостана» (руководитель Хасанова В.М.), 1 место в районном этапе конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «Лингвистика» (руководитель Суфиянова Н.М.);

Салимьянов Ильнар, 10 кл. – лауреат 3 степени Первого открытого Республиканского конкурса художественного чтения в номинации «Художественное чтение» в категории «Любитель» (руководитель Гареева Т.Р.);

Уразметова Сабина, 10 кл. – 1 место в районном этапе конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «Лингвистика» (руководитель Глебова Л.М.);

Нугуманова Гульдар, 11 кл. - 1 место в районном этапе конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «Биология» (руководитель Залилова Р.Р.), 3 место в Республиканской научно-практической конференции учащихся «День науки», посвящённой 70-летию Победы в ВОВ и Году литературы в секции «Мир всему живому» г.Кумертау (руководитель Залилова Р.Р.).

Этот год был результативным. На сайте гимназии систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников гимназии и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития гимназии.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой гимназии.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Анализ внутришкольного контроля.

В 2014-2015 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2013-2014 учебный год. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

В течение 2014-2015 учебного года в гимназии было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем, проведен мониторинг качества образования за три года.

Осуществление внутришкольного контроля велось по следующим направлениям:

- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- уровень обученности по предметам;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации.

Контроль за обеспечением доступности качественного образования

На конец 2014-2015 учебного года в гимназии обучались 502 ученика. В следующий класс переведены 427 обучающихся. Успеваемость – 100%, качество - 50%.

Пропущено всего уроков 10 774, без уважительной причины – 2761 урок.

Результаты успеваемости и качества обучения за 2014-2015 учебный год понизилось на 4%. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение нет.

В течение года по данному направлению велась следующая работа: по итогам каждой учебной четверти проводились тематические проверки. Проводился контроль посещаемости учащихся 1-11 классов.

По итогам проверки было решено усилить контроль за посещаемостью, составить план работы, вести журнал посещаемости и отслеживания выдачи домашнего задания для самостоятельной работы.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.

Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися гимназии действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

В течение года проводились тематические проверки, контрольные, классно – обобщающие контроль, позволяющие отслеживать состояние знаний, умений и навыков учащихся.

В 2014 – 2015 учебном году предметно - обобщающий контроль был проведен в 5-х, 9-х, 10-11 классах.

В рамках внутришкольного контроля по плану школы проводился контроль по преподаванию русского языка и профильных предметов в 10 классе с целью изучения результативности степени обученности, проверка ЗУН обучающихся. Классный руководитель данного класса Тагирова Милеуша Финсуровна.

Была организована следующая работа:

1. Посещение уроков.
2. Проведение срезов знаний по русскому языку и профильным предметам.
3. Сравнительный анализ качества знаний по предметам, успеваемости.

Для выявления состояния знаний, умений и навыков учащихся в сентябре 2014-2015 учебного года по плану ВШК проведены входные контрольные работы во всех классах.

По результатам контрольных работ наиболее высокий результат наблюдается по башкирскому языку в 9а классе (учитель Ахмадуллина В. Р.)

В конце учебного года в классах проводилась **промежуточная аттестация** во 2-8, 10 классах в форме контрольных работ.

№	предмет	класс	учитель	Промеж.ат тестация		Итоговая (годовая) оценка	
				% кач.	% успе в.	% кач.	% успе в.
1.	Математика	2а	Байбулатова А.Н.	80	100	71	100
2.	Русский язык	2а	Байбулатова А.Н.	67	100	59	100
3.	Башкирский язык	2а	Байбулатова А.Н.	67	100	75	100
4.	Математика	2б	Камышова В.В.	88	100	77	100
5.	Русский язык	2б	Камышова В.В.	50	100	69	100
6.	Русский язык	3а	Газизова С.В.	68	100	74	100
7.	Математика	3а	Газизова С.В.	73	100	68	100
8.	Башкирский язык	3а	Газизова С.В.	63	100	74	100
9.	Русский язык	3б	Наконечная С.Ю.	70	100	67	100
10.	Математика	3б	Наконечная С.Ю.	73	100	70	100
11.	Русский язык	4а	Валиуллина С.С.	70	100	63	100
12.	Математика	4а	Валиуллина С.С.	66	100	63	100

13.	Башкирский язык	4а	Валиуллина С.С.	79	100	88	100
14.	Окружающий мир	4а	Валиуллина С.С.	83	100	83	100
15.	Русский язык	4б	Салахутдинова В.Т.	53	100	47	100
16.	Математика	4б	Салахутдинова В.Т.	74	100	63	100
17.	Окружающий мир	4б	Салахутдинова В.Т.	70	100	95	100
18.	Русский язык	2 Д	Гиниятова М.Г.	50	100	50	100
19.	Математика	2 Д	Гиниятова М.Г.	50	100	50	100
20.	Башкирский язык	2 Д	Гиниятова М.Г.	50	100	50	100
21.	Русский язык	3 Д	Гиниятова М.Г.	50	100	0	100
22.	Математика	3 Д	Гиниятова М.Г.	0	100	0	100
23.	Башкирский язык	3 Д	Гиниятова М.Г.	50	100	50	100
24.	Русский язык	4 Д	Гиниятова М.Г.	100	100	100	100
25.	Математика	4 Д	Гиниятова М.Г.	100	100	100	100
26.	Башкирский язык	4 Д	Гиниятова М.Г.	100	100	100	100
27.	Окружающий мир	4 Д	Гиниятова М.Г.	100	100	100	100
28.	Русский язык	2 С	Валеева З.Я.	50	100	50	100
29.	Математика	2 С	Валеева З.Я.	50	100	50	100
30.	Башкирский язык	2 С	Валеева З.Я.	50	100	50	100
31.	Русский язык	3 С	Валеева З.Я.	66	100	66	100
32.	Математика	3 С	Валеева З.Я.	66	100	66	100
33.	Башкирский язык	3 С	Валеева З.Я.	66	100	66	100
34.	Русский язык	4 С	Шарипова Г.К.	100	100	100	100
35.	Математика	4 С	Шарипова Г.К.	100	100	100	100
36.	Башкирский язык	4 С	Шарипова Г.К.	100	100	100	100
37.	Окружающий мир	4 С	Шарипова Г.К.	100	100	100	100

Итоги промежуточной аттестации показывают, что качество знаний по итогам промежуточной (переводной) аттестации соответствует качеству знаний по итогам года. Итоги переводного контроля показывают, что 100 % учащихся школы освоили образовательные программы по всем предметам на среднем уровне.

Контроль уровня обученности по предметам

Анализ уровня обученности по предметам показал.

1. Программный материал в начальных классах пройден полностью, выполнение учебного плана в 1-4 классах в следующем порядке по всем предметам учебного плана во всех классах:

Класс/ предмет	Рус.яз.	Литер.ч т.	Баш.яз.	Баш.лит.	Матем.	Окр.мир	Музыка	ИЗО	Техноло г.	Физ-ра	Род.яз.	Англ.яз.	ОРКСЭ
1а	+1	-2	+4		+3		-5	-1		+2			
1б	+26				+5	+2	-5	-1	+1	+3	+3		
1в	-1	-1			+1	+1	-6	-2		+2	-2		
2а	-1									-8		-5	
2б	-5	+1	-2		+3	-3	-2	-1		-6	-11	-9	
3а				+1			+1	+1	+1	-12		-6	
3б	-4	-1	-2		-1			-1		-10	-1		
4а	+1	-1	+1	-1	+1	-1	-6	-1		-9		-1	
4б	-1	+1			+2	-1	-3			-11	+1		

По некоторым предметам расхождение в часах составляют от 1 до 3 часов в связи с праздничными днями, а также болезнью учителей. В связи с этим была произведена замена уроков другими предметами. Однако, необходимый программный материал пройден.

Расхождение в часах по предметам музыка (Нарынбаев Р.М.) составляет 27 часов в общем, ИЗО (Саломатина Е.В.) – 7 часов, физическая культура (Мугинова Р.В.) – 56 часов, английский язык (Гаффанова Г.А.) – 1 час, (Нагаева И.А.) – 9 часов, (Глебова Л.М.) – 11 часов в общем. Часть часов пропали в праздничные дни, часть – по болезни учителей.

- ## 2. Программный материал в средних классах

[illegible]

Коржова Р. А.		-7				-2							
Гумерова Г. И.			-5					-4					
Бессильная Е. А.			-8								-1	-1	-4
Комарова С. А.	-8			-9		-4	-6	+1					
Васильева Е. В.		-9			-8				-7	-3			
Нагаева И. А.	-5	-5											
Глебова Л. М.		-6	-7				-7		-4	-7	-5	-2	
Гаффанова Г. А.	-1			-2	-3			-5			-5		
Латыпов И. Х.													
Лысенкова О. Б.													
Афлятунова Р. В.													
Холматов М. Г.													
Федь И. Н.					+1				+1		+1	+2	
Усманов А. А.	-6	-6	-8	-8		-2	-2	+1	+1				
Петрова Г. М.	-4		-2	-2	+2	+2	+2						
Ахтямова Р. А.	+2	-5		-3				-2	+2	-7	-8	-3	-6

Итоги успеваемости и качества знаний по классам

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн. класса	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
1-а	24	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-	
1б	23	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-	
1в	18	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-	
1 НОШ с.Дюртюли	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-	
1 Параллель	66	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
2-а	17	5	29,41	Амирханова Д. Давлеткильдн А. Зиятдинов Р. Минигалиев И. Фасхутдинова Д.	3	17,65	9	52,94	0	0		4,35	47,06	78,25	
2-б	26	3	11,54	Афанасьева М. Коноваленко В.	13	50	10	38,47	0	0		4,32	61,54	76,7	

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн. класс а	Общ ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хорошис ты		Успеваю щие		Неуспевающ ие						
		Всег о	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИО				
				Рашевская П.											
2 НОШ с.Дюртюл и	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,73	50	56,73	
2 НОШ с.Староку рманкеев о	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,41	50	79,82	
2 Паралле ль	47	8	10,2 4		18	41,9 1	21	47,8 5	0	0		4,2	52,15	72,88	
3-а	20	2	10	Усманова А. Филипова Д.	9	45	8	40	0	0		4,31	57,89	76,38	
3-б	30	7	23,3 3	Воликова А. Газизова Д. Дельмухамето ва С. Зайнуллин Д. Каландаров Д. Мельников В. Моисеева В.	12	40	11	36,6 7	0	0		4,42	63,33	80,12	
3 НОШ с.Дюртюл и	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,33	0	45,33	
3 НОШ с.Староку рманкеев о	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,52	100	82,55	
3 Паралле ль	55	9	8,33		24	46,2 5	21	44,1 7	0	0		4,14	55,3	71,1	
4-а	24	4	16,6 7	Гумерова И. Жданова Л. Иксанов Р. Саяхова Д.	9	37,5	11	45,8 3	0	0		4,36	54,17	78,09	
4-б	20	4	20	Аминева А. Минченко А. Петрова А. Фасхутдинова	4	20	12	60	0	0		4,4	40	79,82	

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн. класс а	Общ ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хороши сты		Успеваю щие		Неуспеваюш ие						
		Всег о	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИО				
				А.											
3 НОШ с.Дюртюл и	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,64	100	86,91	
4 НОШ с.Староку рманкеев о	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,27	0	74,55	
4 Паралле ль	46	8	9,17		14	39,3 8	24	51,4 6	0	0		4,42	48,54	79,84	
1 Ступень	214	25	6,94		56	31,8 8	66	35,8 7	0	0		4,25	52	74,61	
5-а	25	4	16	Абдрахманов Э. Ахмадуллина И. Галимова А. Кутлугаллямо ва Г.	6	24	15	60	0	0		4,25	40	74,71	
5-б	27	5	18,5 2	Жарикова Д. Саломатина Е. Хазиахметова Д. Шангурова К. Шарипов У.	10	37,0 4	12	44,4 4	0	0		4,35	55,56	77,82	
5 Паралле ль	52	9	17,2 6		16	30,5 2	27	52,2 2	0	0		4,3	47,78	76,26	
6-а	20	2	10	Зарипова А. Зиятдинова Э.	4	20	13	65	0	0		4,17	31,58	71,83	
6-б	21	2	9,52	Бакунин Д. Вильданова З.	8	38,0 9	11	52,3 8	0	0		4,29	47,62	75,97	
6 Паралле ль	41	4	9,76		12	29,0 4	24	58,6 9	0	0		4,23	39,6	73,9	
7а	19	2	10,5 3	Валиуллина Л. Сафаргалина И.	7	36,8 4	10	52,6 3	0	0		4,1	47,37	69,83	

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн. класс а	Общ ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошис ты		Успеваю щие		Неуспевающ ие					
		Всег о	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИО			
7б	20	2	10	Миниярова Д. Тагирова Э.	10	50	8	40	0	0		4,35	60	77,96
7в	18	0	0		4	22,2 2	13	72,2 2	0	0		3,97	23,53	65,23
7 Паралле ль	57	4	6,84		21	36,3 5	31	54,9 5	0	0		4,14	43,63	71,01
8-а	24	4	16,6 7	Гаффанова Э. Гаффанова Ю. Гильманова Э. Миниярова А.	10	41,6 7	10	41,6 7	0	0		4,39	58,33	79,14
8-б	18	0	0		7	38,8 9	11	61,1 1	0	0		3,99	38,89	65,86
8 Паралле ль	42	4	8,34		17	40,2 8	21	51,3 9	0	0		4,19	48,61	72,5
9-а	23	4	17,3 9	Гарипова Н. Идрисова Ю. Кадырова А. Муллагалина О.	8	34,7 8	11	47,8 3	0	0		4,26	52,17	74,96
9-б	27	0	0		11	40,7 4	16	59,2 6	0	0		4,08	40,74	69,17
9 Паралле ль	50	4	8,7		19	37,7 6	27	53,5 4	0	0		4,17	46,46	72,06
2 Ступень	242	25	10,1 8		85	34,7 9	130	54,1 6	0	0		4,21	45,22	73,15
10	21	6	28,5 7	Абдрафиков А. Гайнуллина А. Колпаков М. Падалко Е. Сайфутдинов А. Усманова Г.	5	23,8 1	10	47,6 2	0	0		4,31	52,38	76,17
10 Паралле ль	21	6	28,5 7		5	23,8 1	10	47,6 2	0	0		4,31	52,38	76,17

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн. класс а	Общ ий СОУ (%)	
	Все го	Отличники			Хороши с ты		Успеваю щие		Неуспевающ ие						
		Всег о	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИО				
11	25	6	24	Кутлугаллямо в Г. Нугуманова Г. Салахутдинов Р. Тагиров А. Файзуллина Г. Хабирова Ф.	5	20	14	56	0	0		4,32	44	77,13	
11 Паралле ль	25	6	24		5	20	14	56	0	0		4,32	44	77,13	
3 Ступень	46	12	26,2 8		10	21,9	24	51,8 1	0	0		4,31	48,19	76,65	
Школа	502	62	14,4 7		151	29,5 2	220	47,2 8	0	0		4,26	49,57	74,8	

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

В 2014 – 2015 учебном году предметно - обобщающий контроль был проведён в 1-х, во 2-х, в 3-х, в 4 -х классах начального звена.

Контроль ведения школьной документации

В течение года было проведены проверки документации. Личные дела, классные журналы, дневники учащихся, тетради. На достаточном уровне находятся личные дела обучающихся, в соответствии с нормами проверки проверяются тетради обучающихся.

По итогам **проверки тетрадей** в 1-4 классах:

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Вид контроля:

- взаимопроверка (все учителя, преподающие в 1-4 классах)
- предметный (русский язык, математика).

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены выборочно прописи, контрольные и рабочие тетради учащихся 1 – 4 классов, всего 510 тетрадей. Качество проверки ученических работ хорошее:

1. Выполнение единого орфографического режима.

Единый орфографический режим в целом соблюдается.

Надпись на обложке тетради должна быть выполнена единообразно, что выполняется полностью во 1-4 классах.

Учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся просматривается в 1-4 классах. Прописываются образцы букв, соединений букв, цифры. Но есть случаи, когда они не выполняются учащимися.

На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Слово «Упражнение №...» пишем полностью в домашней работе, в классной работе – сокращённо. Всем учителям начальных классов следует контролировать соблюдение этого правила.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. В основном, это требование соблюдается.

2. Система (регулярность) проверки тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

3. Объём классных, домашних работ, разнообразие форм работ.

Объём классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

4. Система работы над ошибками:

Работа над ошибками у всех учителей проводится.

5. Внешний вид тетрадей.

Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется полностью в 1-4 классах.

Учитывая результаты проверки, изложенные выше, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям **рекомендовано:**

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
4. Систематически проводить работу над ошибками.
5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.
5. Устранить указанные в справке замечания.

Анализ **посещенных уроков** позволяет сделать вывод, что большинство учителей совершенствуют уровень своего педагогического мастерства, применяют в практике своей работы новые педагогические технологии, добиваются обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования.

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

Педагогический состав, занимающийся воспитательной работой:

1. Заместитель директора по ВР – Нарынбаев Ринат Маратович, образование высшее, стаж работы в данной должности;
2. Педагог – психолог - Давлетгареева Сюзбелъ Финсуровна, образование высшее, стаж работы в данной должности 23 года, первая квалификационная категория.
3. Вожатая, социальный педагог – Ромашова Юлия Сергеевна, образование неполное высшее, стаж работы в данной должности 1 год.

Цели, задачи воспитательной работы, которые были намечены в начале учебного года.

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении башкирская гимназия-интернат № 3 воспитательная работа определяется следующим образом: работа по реализации республиканских Программ «Воспитание гражданина нового Башкортостана», «Дети Республики Башкортостан», по реализации государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», а также региональной Президентской программы «Молодежь Башкортостана» на 2007-2010 годы, Концепции развития духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей, подростков и молодежи «Молодежь - стратегический ресурс РБ» на 2006-2015 годы.

Задачи на 2014-15 учебный год

1. Создать условия для развития интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала молодежи, её активного привлечения к проведению социально-экономических преобразований в стране. А также приобретения ребенком личного опыта в таких сферах, как отношение: к Родине, Земле, другому человеку, к процессу познания, к труду, к природе, к общественным нормам и закону, к прекрасному, к самому себе.
2. Обновление и развитие единой системы школьного и классного самоуправления в соответствии с современными требованиями;
3. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции в соответствии с требованиями новых стандартов;
4. Продолжение работы по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, совершенствование

работы МО классных руководителей, воспитателей интерната;

5. Создание условий для развития, оценки, общешкольного использования ценного педагогического опыта, распространения его за пределами школы;

6. Повышение эффективности управленческой деятельности в воспитательной работе;

7. Продолжение развития системы работы с родителями учащихся и общественностью.

В соответствии с районной программой воспитания обучающихся в муниципальном районе Давлекановский район РБ на 2013-2017 годы также следует считать:

1. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;

2. Формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;

3. Изучение истории и культуры родного края;

4. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

В связи с проблемой, целью и задачами, стоящими перед гимназией, разработан календарный план.

Реализация государственных федеральных и региональных программ по воспитанию подрастающего поколения.

Формы работы направлены на реализацию поставленных задач:

- в гимназии большое внимание уделяется созданию и сохранению традиций, которые играют консолидирующую роль в образовательном процессе, являются показателем эффективности и результативности всей воспитательной системы образовательного учреждения. Традиции способствуют сохранению и развитию творческих способностей ребенка, воплощения в реальность культурной деятельности.

Статистический анализ педагогического и ученического коллектива на начало учебного года, на конец учебного года

На начало и на конец учебного года в гимназии 24 класс-комплекта и 24 классных руководителя, 12 руководителей кружков.

Дополнительное образование учащихся

На протяжении многих лет гимназия активно сотрудничает с ДДТ: все обучающиеся начальных классов посещают кружки «Авиамодельный», «Художественно-оформительский», дети интерната посещают кружок танца «Етеген». Ребята среднего и старшего звена посещают занятия в ДШИ, посещают ФОК, РДК.

В МОБУ башкирская гимназия-интернат № 3 организован досуг, направленный на развитие творческой и познавательной активности школьников, воспитание уважительного отношения к культуре, истории родного края, реализацию гражданско-патриотического воспитания. В гимназии действуют 16 кружков:

№ п/п	Профиль (направление)	Название объединения	Кол-во учащихся, их возраст	ФИО руководителя
----------	--------------------------	----------------------	-----------------------------------	------------------

1	Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок в начальных классах	1-4 кл.	Тюменцева Л.П.
		Танцевальный кружок «Етеган»	2 группы по 15 чел. 9-14 лет	Мурзина Г.З.
		Кружок «Рукодельница»	20 2-8 кл.	Петрова Г.М.
		Курай	5-6 кл	Нарынбаев Р.М.
		Танцевальный кружок «Звездочка»	15	Ромашова Ю.С.
		Фотокружок «В объективе»	15	Усманов А.А.
		Вокальный кружок «Йондоз»	12	Нарынбаев Р.М.
		«Волшебная кисточка»	65 1 кл.	Саломатина Е.В.
		«Фотокружок»	15, 13-16 лет	Усманов А.А.
		Фольклорный кружок «Ыйыкай»	10 - 14 лет	Снигирева З.Р.
2	Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	28, 19, 21, 8-10 лет	Хасанов Р.А. Холматов М.Г.
		Баскетбол	15, 12-13 лет	Хасанов Р.А. Холматов М.Г.
		Курэш	15 чел. 5 кл. 15 чел. 6-11 кл.	Мавляиров И.З.
3	Гражданско-патриотическое направление	Поисково - патриотический клуб «ВАУРовец» *поисковый отряд *музейная работа *юный краевед	15 чел. 8-11 кл. 12 5-11 кл.	Шафигуллина Р.Ю.
4	Интеллектуальное направление	Кружок баш. языка «Родные узоры»	1 кл	Ахмадуллина В.Р. Абдрахманов Р.С.

**Профилактическая
работа - социально- психологическое направление:**

На особом контроле в гимназии стоит вопрос профилактики правонарушений среди учащихся. Особого внимания требуют к себе «педагогически запущенные» дети – так называемые «трудные» подростки. В структуре личности «трудного»

подростка наблюдаются отрицательные качества, личностные недостатки, конфликтность в сфере общения, недоверчивость и даже враждебность к учителю.

Зная и учитывая специфику личностно-ориентированного воспитания с «трудными» подростками, опытные педагоги гимназии организуют перевоспитание. После достаточного изучения трудного школьника педагоги устанавливают взаимоприемлемый контакт с воспитуемым, используя разнообразные методы и приемы педагогического взаимодействия, а также способы перевоспитания. В своей работе педагоги использовали следующие методы перевоспитания: переубеждение, переучивание, «реконструкция» характера, переключение (приемы организации социально - ценной деятельности), поощрение и наказание, самоисправление.

В гимназии в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед с обучающимися были приглашены представители ОДН, ОУП, ОУР, ГИБДД.

В гимназии осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Социальным педагогом ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности гимназии в этом направлении.

В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции).

Тесная связь с ОДН позволяет оперативно принимать меры по совершенным правонарушениям, а так же по их предотвращению. Этому способствуют беседы, проведенные на классных часах и родительских собраниях. Также отдельные учащиеся гимназии приглашались на индивидуальные беседы в КДН.

Организация школьной системы дополнительного образования позволяет вести работу по профилактике правонарушений: все ребята, состоящие на учете КДН посещают кружки и секции, которые работают в гимназии, ФОКе.

2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Находятся на контроле: гимназии – 5 КДН и ОДН- 5	Находятся на контроле: Гимназии – 9 КДН и ОДН - 9	Находятся на контроле: гимназии – 3 КДН и ОДН - 3

Учащиеся группы риска в течение летних каникул посещают районный лагерь «Друг природы», школьный лагерь «Радуга».

Нравственное воспитание

В гимназии ведется на высоком уровне работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Под руководством руководителя кружка Шафигуллиной Р.Ю. организован и действует клуб «ВАУР»;

- проведение районных краеведческих конференций;
- участие во Всероссийских «Вахтах Памяти»
- участие в районных и республиканских олимпиадах;
- работа в школьном музее;
- поисково-исследовательская работа в архиве Давлекановского района, в Государственном архиве РБ, в Государственном архиве Министерства обороны в г. Подольске;
- участие в торжественном митинге, посвященном 70-летию Победы и открытию мемориальной доски на здании БГИ № 3 в память деятельности Военно-авиационного училища разведчиков города Давлеканово в Великой отечественной войне.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско - патриотическому воспитанию в гимназии уделяется большое внимание. Для учащихся организуются и проводятся встречи с ветеранами ВОВ.

Кроме того, всех ветеранов войны, закрепленных за нашей гимназией, дети 5-11 классов поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь.

Традиционно в целях активизации оборонно-массовой, военно-патриотической работы, улучшения патриотического воспитания обучающихся, подготовке юношей к военной службе, в гимназии проводился месячник оборонно-массовой работы. Для учащихся 9-11 классов были организованы военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни!». Места распределились следующим образом:

- 1 место – 11 класс;
- 2 место – 10 класс;
- 3 место- 9А,Б классы.

Согласно плану мероприятий военно-патриотической и массовой работы гимназии и с целью приобщения учащихся к здоровому образу жизни для учащихся 1-4 классов проводились традиционные спортивные соревнования, эстафеты; для учащихся 5-11 классов была организована товарищеская встреча по волейболу.

Учащиеся гимназии, кроме школьных мероприятий, стали участниками районных соревнований «Зарница», посетили Инженерно-сапёрный полк в с. Алкино Чишминского района.

Ребята нашей гимназии были активными участниками таких районных и областных мероприятий как первенство по волейболу, по легкой атлетике, «Лыжня-2015», парад Победы и др.

В ходе мероприятий военно-патриотического направления охват детей составил 100%.

Здоровый образ жизни

Спортивно – оздоровительное направление деятельности гимназии осуществляется в ходе реализации программы по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ, целью которого является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных. В течение 2014-2015 уч. года в гимназии работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Курэш». Школьники приняли участие во многих районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 65% учащихся. Учителями физической культуры систематически проводятся спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, дней здоровья.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Экологическое воспитание

Частью патриотического воспитания является **формирование экологических знаний**, бережного отношения к родной природе.

Традиционно в октябре, апреле и мае месяце в гимназии проводятся субботники по уборке территории от мусора.

Ребята охотно ухаживают за цветами, находящимися на пришкольном участке. Решаются вопросы озеленения классных кабинетов. Организуется дежурство классов по гимназии и кабинетам.

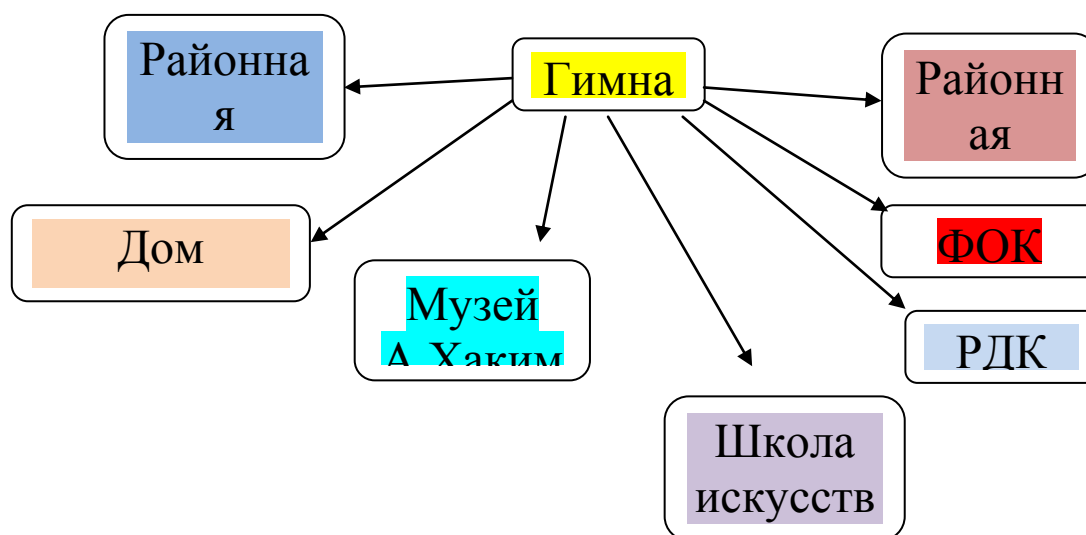
Активное участие приняли учащиеся в районной экологической акции «Марш парков».

Эстетическое воспитание

Большое внимание в гимназии уделяется категориям красоты, творчества, культуры. Воспитывая красотой, учим детей тонким наблюдениям, глубокому проникновению в мир искусства, воспитываем стремление своими руками творить прекрасное вокруг себя. Главное здесь - создание благоприятных условий для развития творческой природы ребенка, взаимосвязь искусства и учебных предметов, направленная на обеспечение целостного художественно-творческого развития школьников.

Считаем, что жизнь детей в гимназии должна быть яркой, красочной, эмоциональной, что детей должны окружать музыка, произведения искусства, цветы.

Схема единого воспитательного пространства



Важно, чтобы дети были включены в этот процесс, были активными участниками. Занятия музыкой, танцами, ИЗО стали для школьников средством самовыражения, самоутверждения. Радость общего признания стимулирует желание достичь больших результатов. Концерты, выставки рисунков, оформление классных уголков и кабинетов стали в гимназии традиционными.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В гимназии за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории.

Работа по профориентации

Провели мониторинг среди выпускников 9, 11 кл. по вопросу выбора ВУЗов, техникумов, лицеев для продолжения образования.

Прошли встречи с преподавателями и студентами ВУЗов.

Работа по формированию навыков пожарной безопасности

В гимназии созданы все условия для обеспечения безопасного образовательного и воспитательного процесса:

1. В исправном состоянии находится автоматическая пожарная сигнализация;
2. Разработаны инструкции по охране труда;

3. В гимназии имеется медицинский кабинет. Постоянный контроль за здоровьем детей обеспечивают медицинская сестра;

4. Школа проводит совместные мероприятия с Пожарной частью г.Давлеканово;

5. Изучается курс «Основ безопасности жизнедеятельности»;

6. Реализуется школьная программа «Пожарная безопасность».

Работа по формированию знаний правил дорожного движения

Работа по изучению Правил дорожного движения в нашей гимназии представлены в системе образовательной и воспитательной работы.

- организация и проведение классных часов по ПДД 1-10 классов организованы в тесном сотрудничестве с ГИБДД;

- составлен план сотрудничества, который утверждается на каждый учебный год;

- проведена агитбригада в МОБУ лицей-интернат г.Давлеканово "Знатоки дорожной безопасности" для учащихся старших классов;

- проведен конкурс рисунков;

- выступления классных руководителей на родительских собраниях, с целью привлечения внимания к совместному решению проблемы безопасности детей на дороге;

- обновлены и оформлены уголки и стенд по ПДД.

Ведется кружок по ПДД «Светофор».

Воспитательная работа классных руководителей

	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата, классы</i>	<i>Ответственные</i>
Программа методического обеспечения воспитательного процесса			
1.	Совещание заместителя директора по воспитательной работе «Итоги прошедшего учебного года» и	сентябрь	ЗДВР

	«Планирование на новый учебный год»		
2.	Утверждение воспитательных планов на новый учебный год	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
3.	Пополнение методической базы для классного руководства	в течении года	Классные руководители
Совершенствование методического объединения мастерства классных руководителей			
1.	Посещение районных семинаров	в течении года	ЗДВР Классные руководители
2.	Посещение классных часов и мероприятий	в течении года	ЗДВР
Заседания методического объединения			
1.	Планирование воспитательной работы	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
2.	Организационные и научно-методические основы деятельности классного руководителя	сентябрь	ЗДВР
3.	Работа с родителями обучающихся	октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
4.	Методика работы по преодолению обучающимися вредных привычек	ноябрь	ЗДВР Социальный педагог
5.	Сотрудничество с педагогами, работающими в классе	декабрь	ЗДВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Форма классного часа	март	Классные руководители
7.	Методика организации посещения театра, кино, экскурсии, туристического похода	апрель	ЗДВР Классные руководители
8.	Организация ЛТО, ЦДП	май	ЗДВР Классные руководители

			Руководитель учебно-опытным участком
--	--	--	--

**Пио
нерс
кое**

движение

Развитие пионерской организации в школе направлено на вовлечение детей и подростков в добровольную социально значимую деятельность, обеспечивающую индивидуальное, многостороннее совершенствование личных качеств.

Вся работа детской общественной организации в нашей гимназии проводится по нескольким направлениям.

Направление «Я гражданин России»

За прошедший учебный год в гимназии проводились традиционные акции: «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Открытка ветерану», «Уроки мужества», «Живая летопись Победы», «Поиск». Пионеры с честью несут Вахту Памяти воинам: оказание всевозможной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам пионерского движения; участие в митинге, посвященном Дню Победы, проводилась акция «Война глазами наследников Победы», «Письмо неизвестному солдату», где организовывались конкурсы рисунков, газет, сочинений, стихов.

Экологическое направление: «Сделаем мир немного чище».

Мы принимаем активное участие в традиционной акции «Марш парков», проводим субботники, беседы, изготавливаем кормушки.

За активное участие в пионерских делах, за творчество и инициативу ребята гимназии награждены грамотами районного детского общественного объединения «РМИД» - Галимова Аделина, Шелудько Ксения, Насырова Ильгина, Суяргулова Алина, Ягафарова Аида.

Школьное самоуправление

Деятельность детских организаций:

-внутришкольная жизнь обучающихся организована посредством деятельности трех детских школьных общественных организаций: «Волшебная страна (1-4 кл.)», ДОО «Дружина Радужная» (5-8 кл.), школьное самоуправление «Мы - будущее Башкортостана» (9-11 кл.).

Деятельность школьных организаций регламентируется Уставом, принятым на общем школьном собрании, заседании Совета старшеклассников от 15.11.05 г. Каждая из трех организаций имеет свое название, девиз, песню, законы, символику. За истекший год было проведено 8 заседаний Совета Старшеклассников, 25 заседаний ДОО «Дружина Радужная, на которых обсуждались вопросы организации общешкольных мероприятий, итоги рейдов по проверке внешнего вида, состояния классной комнаты, дежурства, так же распределение шефской помощи 1 - 4 классам, дежурства на вечерах, выпуска школьной газеты «Гимназист».

Работа детских организаций ведется по плану, составленному на год, утвержденному общим собранием. По каждому направлению разработана программа деятельности, где указаны цели и задачи, конкретные дела. Структурой

ШДОО является отряд-класс. Органом самоуправления является актив, который собирается 2 раза в месяц.

Оформлен стенд, отражающий деятельность детских организаций «Дружина Радужная», «Волшебная страна», Школьное самоуправление «Мы - будущее Башкортостана». Органом школьного самоуправления является Ученический комитет, куда входят по 2 представителя от каждого класса. Разработано положение о школьном самоуправлении. Основные задачи создания органа самоуправления заключаются в следующем:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах деятельности;
- орган школьного самоуправления организует проведение конкурсов, осуществляет связь между классами, организует дежурство по школе, рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка.

Деятельность детских организаций ведется по направлениям:

♦ **ДОО «Радужная»:**

«Мир красотой спасется»,
«Игра дело серьезное»,
«Культура»,
«Экология и дети».

♦ **Совет старшеклассников «Мы - будущее Башкортостана»:**

«Правопорядок»,
«Культура»,
«Милосердие»,
«Спорт»,
«Экологическое направление»,
«Пресс-центр».

Победители, призёры всероссийских, республиканских, районных, городских мероприятий конкурсов и т.д.

Результатом эффективной работы кружков и секций является получение обучающимися гимназии призовых мест в различных конкурсах:

Зональный республиканский конкурс «Эко-бум-2015» - 1 место, коллекция «Цветочная поляна» (руководители Давлетгареева С.Ф., Ромашова, Нарынбаев Р.М., Петрова Г.М.)

Районный конкурс «Эко-бум-2015» - 1 место, коллекция «Цветочная поляна» (руководители Давлетгареева С.Ф., Ромашова, Нарынбаев Р.М., Петрова Г.М.)

Районный конкурс - поиска юных дарований «Весенняя капель» - 1 место - Сагдиева Элина, 2 место – вокальное трио 5А класс, 2 место – Габдрахимов Ильнар, 3 место – Тимергалиева Зарина (руководитель Нарынбаев Р.М.)

Зональный конкурс - поиска юных дарований «Весенняя капель» - 1 место Сагдиева Элина (руководитель Нарынбаев Р.М.)

Районная легкоатлетическая эстафета среди школ города, посвященной 69-й годовщине Победы в ВОВ - 1 место (руководитель Хасанов Р.А.)

Районный конкурс - фестиваль любительского мастерства «Народные жемчужины» - 1 место в номинации «Фольклор» (руководители Снигирева З.Р., Абдрахманов Р.С.)

Благодарность от регионального общественного Фонда поисковых отрядов РБ - за активную помощь в подготовке и проведении Всероссийской Вахты Памяти - 2015, по местам боев ВОВ в Ленинградской области

Районный конкурс по ПДД «Безопасная дорога детства»- команда «Дорожный патруль» 3 место (руководители Давлетгареева С.Ф., Нарынбаев Р.М., Ромашова Ю.С.)

Команда «ВАУРовец» заняла 1 место в соревнованиях по волейболу в рамках проведения Всероссийской акции «Вахта памяти – 2015» (рук. Холматов М.Г.)

Команда МОБУ БГИ №3 заняла 2 место в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия (рук. Холматов М.Г.)

Булатов Айбулат 2 место в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия, 1 место в возрастной группе «юноши» в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия.

Габдрахимов Ильнар, Халикова Юлия 2 место в творческом конкурсе, посвященном 95- летию М.Карима. (рук. Абдрахманов Р.С.)

Девятерикова Виктория 3 место в творческом конкурсе, посвященном 95- летию М.Карима (рук. Коржова Р.А.)

Колпаков Максим награжден грамотой за исполнительское мастерство в творческом конкурсе, посвященном 95- летию М.Карима (рук. Гареева Т.Р.)

Мухарямова Лариса 3 место в творческом конкурсе, посвященном 95- летию М.Карима(рук. Ахмадуллина В.Р.)

Ардаширова Камила 3 место в творческом конкурсе, посвященном 95- летию М.Карима (рук. Галина Ф.Н.)

Команда МОБУ БГИ №3 3 место во 2 туре 17 районного конкурса юных сказителей эпоса «Урал батыр» (рук. Ахмадуллина В.Р., Абдрахманов Р.С.)

Ягафарова Айгуль победитель в номинации « За преданность этическому наследию» 17 районного конкурса юных сказителей эпоса «Урал батыр» (рук. Валиуллина С.С.)

Юмагулова Эвелина диплом 3 степени 5 Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей эпоса «Урал-Батыр».

Команда (старшая группа) МОБУ БГИ №3 2 место в районных соревнованиях по спортивному лыжному туризму и «Школе безопасности» (рук. Мугинова Р.В., Холматов М.Г.)

Давлетгареева Дина награждена грамотой за лучшую исследовательскую работу в районной краеведческой конференции в номинации «Земляки» (рук. Шафигуллина Р.Ю.)

Хазиахметова Диана награждена грамотой за лучшую исследовательскую работу в районной краеведческой конференции в номинации «Земляки» (рук. Холматов М.Г.)

Баимов Данир 3 место районного фестиваля любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (рук. Усманов А.А.)

Вальтина Юлиана 1 место районного фестиваля любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (рук. Петрова Г.М.)

Мифтахова Дина 1 место районного фестиваля любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (рук. Петрова Г.М.)

Фалиахметов Азамат 2 место районного фестиваля любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (рук. Петрова Г.М.)

Турьшева Элина 1 место районного фестиваля любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (рук. Петрова Г.М.)

Галямова Айсылу 1 место районного фестиваля любительского мастерства «Народные жемчужины» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (рук. Петрова Г.М.)

Танцевальный коллектив МОБУ БГИ №3 1 возрастная группа, сертификат участника районного фестиваля любительского мастерства «Народные жемчужины – 2015» . (рук. Пономаренко Л.П.)

Танцевальный коллектив «Етеген» 2 возрастная группа , 1 место районного фестиваля любительского мастерства «Народные жемчужины – 2015» (рук. Мурзина Г.З.)

Фольклорный коллектив «Ыңыйкай» 1 место районного фестиваля любительского мастерства «Народные жемчужины – 2015», в номинации «Фольклор» (рук. Снигирева З.Р.)

Сафиуллин Вадим награждается грамотой за лучшего разыгрывающего в районном турнире по волейболу (рук. Холматов М.Г.)

Салимьянов Ильнар награждается грамотой за лучшего нападающего в районном турнире по волейболу (рук. Холматов М.Г.)

Команда МОБУ БГИ №3 1 место в районном турнире по волейболу, посвященному дню космонавтики и Году литературы (рук. Холматов М.Г.)

Команда МОБУ БГИ №3 2 место в районном турнире по волейболу, посвященному дню космонавтики и Году литературы (рук. Холматов М.Г.)

Команда МОБУ БГИ №3 3 место в районном конкурсе «Готовность 03» (рук. Залилова Р.Р.)

Давлетгареева Дина 3 место в номинации «Восстановленные имена» в Республиканском конкурсе историко-краеведческой и поисковой деятельности «Память поколений».

Масич Эмиль 2 место в соревнованиях по плаванию среди юношей, посвященных Дню Защитника Отечества и памяти первого директора бассейна «Аксарлак» Муллабаева Марата Минивалиевича.

Команда МОБУ БГИ №3 3 место в военно-спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!».

Команда МОБУ БГИ №3 2 место в соревнованиях по плаванию среди городских школ, посвященных Дню Защитника Отечества и памяти первого директора бассейна «Аксарлак» Муллабаева Марата Минивалиевича.

Команда МОБУ БГИ №3 9 класс за активное участие в конкурсе «А ну-ка, парни!» в номинации « Лучший боевой листок», посвященном Дню Защитника Отечества.

Вокальная группа МОБУ БГИ №3 награждается дипломом за активное участие в фестивале английской и немецкой песни, в номинации «Шлягер» (рук. Гаффанова Г.А.)

Тимергалиева Зарина награждается дипломом за активное участие в фестивале английской и немецкой песни, в номинации «Любовь к прекрасному» (рук. Глебова Л.М.)

Емец Ольга 3 место в соревнованиях по плаванию среди девушек, посвященных Дню Защитника Отечества и памяти первого директора бассейна «Аксарлак» Муллабаева Марата Минивалиевича.

Усманова Гульшат 1 место в районном этапе республиканского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Команда «Дорожные диверсанты» МОБУ БГИ №3 3 место в районном конкурсе КВН по ПДД «Безопасная Дорога Детства». (рук. Давлетгареева С.Ф., Нарынбаев Р.М., Ромашова Ю.С.)

Команда МОБУ БГИ №3 2 место в первенстве района по лыжным гонкам «Лыжня России – 2015».

Команда «Украина» 3 место в районном конкурсе «Батыр – шоу», посвященном Дню Республики Башкортостан и Году Культуры (рук. Мугинова Р.В., Габдрахимова Г.В., Ромашова Ю.С.)

Сагдиева Элина 1 место в зональном этапе республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель», в номинации Эстрадное направление» (рук. Нарынбаев Р.М.)

Команда МОБУ БГИ №3 3 место в Спартакиаде школьников Республики Башкортостан среди женских команд общеобразовательных школ, гимназий и лицеев интернатного типа.

Команда МОБУ БГИ №3 2 место в командном зачете в шахматном турнире, посвященном Дню Конституции Республики Башкортостан.

Фасхутдинов Ильдар 3 место в викторине «Безопасное пользование газом»

Нургалиев Рустам 1 место в викторине «Безопасное пользование газом»

Бикбаева Ляйсан награждается сертификатом участника 5 Республиканского конкурса юных сказителей и исполнителей эпоса «Урал-Батыр».

Мухарямова Лариса награждается дипломом участника конкурса посвященного 120-летию башкирского поэта Шайхзада Бабича.

Салимьянов Ильнар награждается дипломом участника конкурса посвященного 120-летию башкирского поэта Шайхзада Бабича.

Салимьянов Ильнар 1 место на 5 Спартакиаде учащихся Республики Башкортостан по дзюдо среди юношей и девушек в весовой категории 73 кг.

Салимьянов Ильнар лауреат 3 степени в номинации «Художественное чтение» в категории «Любитель» посвященный 120-летию башкирского поэта Шайхазады Бабича.

Работа с родителями

Сотрудничество гимназии и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Разработана примерная тематика родительских собраний и родительского всеобуча по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны гимназии родителям обучающихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, тематические и индивидуальные консультации, лекции, родительские собрания.

Ключевым фактором становления и формирования личности является социальная среда, окружающая подрастающего ребёнка. Поэтому составной частью работы гимназии с родителями является обеспечение родителей сведениями о целях и задачах воспитания школьника на данный учебный год.

Задачи:

- включение родителей в совместную с гимназией воспитывающую деятельность с детьми;
- правовое просвещение родителей;
- организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе.

Традиционно проводятся собрания родителей будущих первоклассников, а также в 9-х и 11 классах (по вопросам итоговой аттестации).

В практической работе с родителями классный руководитель использует коллективные и индивидуальные формы взаимодействия. Причем и в том, и в другом случае реализуются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, общешкольные и классные конференции, индивидуальные консультации, посещение на дому, беседы.

Наиболее эффективными в последнее время становятся родительские собрания, которые претерпели изменения и в структуре и содержании. Нетрадиционные формы проведения собраний: тематические консультации, лектории, круглый стол, обмен мнениями. Тематика собраний разнообразна.

Посещаемость родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается значительное повышение

Для реализации плана работы в гимназии устраиваются совместные праздники, беседы, игры, трудовые дела, спортивные состязания и другие формы совместной деятельности.

Таким образом, результативное участие родительской общественности в образовательном пространстве гимназии свидетельствует о необходимости более

широкого участия родителей в управлении. А перед классными руководителями стоит проблема компетентного управления классными коллективами с опорой на родителей. Задача гимназии остается прежней: разработать программу и создать условия педагогически рационального включения родителей в систему воспитательной работы.

Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом. Классные родительские собрания проводятся 4 раза в год, общешкольные - 2 раза в год. Разработана тематика родительских собраний, ведутся протоколы. Учитывая специфику контингента обучающихся (дети из сельской местности), родители вовлекаются в жизнь гимназии: являются членами родительского комитета, участниками ярмарок, соревнований, конкурсов, принимают участие в подготовке школы к новому учебному году.

Организация летней оздоровительной работы, трудовой занятости учащихся в ОУ

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОБУ БГИ №3 организуется летний центр с дневным пребыванием детей.

Центр с дневным пребыванием посещали 125 человек, которые были распределены на 5 разновозрастных отрядов. В ЦДП были оформлены уголки «Здоровье», «Радуга» с рубриками «Режим дня», «Скоро в лагере» «Пожарная безопасность», «Это следует знать», «Правила дорожного движения», «Телефоны экстренных служб».

В центре дневного пребывания оздоравливались дети из различных категорий семей: работающие родители, безработные, родители, работающие в бюджетной сфере, многодетная, малообеспеченная семья.

Основные задачи центра:

- Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.
- Создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей.

Проанализировав работу центра, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Для ребят были созданы необходимые условия для отдыха. В распоряжение центра были: спортивная площадка, спортзал, столовая, библиотека, игровые комнаты, медицинский кабинет.

Было организовано для ребят двухразовое полноценное питание.

Деятельность центра осуществлялась по всем направлениям.

Приоритетное направление – **физкультурно-оздоровительное**.

Для поддержания и укрепления здоровья детей проводились утренняя зарядка на свежем воздухе с элементами ритмики, прогулки, спортивные часы, подвижные игры на свежем воздухе, «Веселые старты», «Полоса препятствий», «Детский

сабантуй», игра-путешествие по станциям «Букварь здоровья», спортивная игра «Рекорды нашего города»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Вожатыми были даны советы по личной гигиене, подчёркнуто значение физической культуры и закаливания, правильного питания, режима дня, затронуты вопросы профилактики травматизма, солнечных ожогов, укусов клещей. В рамках организации Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!» медработником учреждения была проведена лекция «О сердечно - сосудистых заболеваниях»

Важное направление - **трудовое**. Оно осуществлялось через организацию посильной, в соответствии с требованиями, ежедневной трудовой деятельности: самообслуживание, дежурство в отряде, проведение операции «Уют». За время пребывания в центре ребята совершили несколько ознакомительных экскурсий.

По **нравственно-патриотическому** направлению прошли коллективные творческие дела: «Открытие центра», «Закрытие ЦДП», «День независимости России», «Линейка памяти», посвящённая 22 июня, ознакомительная экскурсия в Дом-музей С.Т.Аксакова (п.Надеждино Белебеевский район). Данные мероприятия формируют у детей чувство гражданского самосознания, патриотизма и толерантности. Посетив Давлекановский историко-краеведческий музей, ребята ознакомились с историей родного города.

По **художественно-эстетическому**: конкурс рисунков «Здравствуй, лето!!!», КТД «Алло, мы ищем таланты!», «Занимательная игротека», конкурс рисунков на асфальте «Лагерь моей мечты», «Интеллектуальная час», поездка в Альшеевский район п.Раевский в Дом пионеров и школьников, совместное мероприятие «День Индейца» на базе МОБУ СОШ №6.

На протяжении всей смены проводилась работа **по профилактике травматизма и несчастных случаев**, и беседы по ОБЖ и ТБ. Проведены беседы: «Береги свою жизнь», «Мой велосипед», игры: «Азбука безопасности», «У дорожных правил каникул не бывает», журнал «Опасность по имени дорога» (с просмотром фильма по ПДД), практическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг» (встреча с инспектором пожарной части).

Цель проведения этих мероприятий – физическое, интеллектуальное, творческое развитие детей. В условиях летнего отдыха у детей необходимо поддерживать стремление к познанию, расширению знаний об окружающем мире. Образовательная деятельность проходила практически через все мероприятия центра.

Игровая модель ЦДП позволяет расширить общение, контакт между детьми.

Была запланирована и проведена работа психологической службы «Дельта» с элементами коррекции с подростками, испытывающими личностные трудности.

В результате составленной и реализованной программы, а также слаженной работе всего коллектива, работающего в центре, все дети были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях.

Центр с дневным пребыванием детей помог многим семьям решить проблемы отдыха, воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

Количество детей, подлежащих оздоровлению в ОУ:

ЦДП «Радуга»

Название отрядов	1 смена/ июнь
-------------------------	----------------------

1 отряд «Дельфины»	25
2 отряд «Чайка»	25
3 отряд «Алые паруса»	25
4 отряд «Волна»	25
5 отряд «Моряки»	25
	2 смена/ август
1 отряд	20
2 отряд	20

Трудовой занятости учащихся ЛТО в июне

Класс	Кол-во детей	Руководитель
10	25	Тагирова М.Ф.

Анализ педагога-психолога за 2014-2015 учебный год

Задачами психолога – педагогического сопровождения являются:

1.Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;

2.Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрутов, нарушения эмоционально – волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

3.Развитие социально – психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Для успешного прогнозирования, осуществления и коррекции образовательного процесса необходим психолого – педагогический мониторинг образовательного процесса, на основе которого можно корректировать образовательную среду.

Поэтому и задачи на разных уровнях образования различны.

- Обеспечение адаптации обучающихся 1 класса к школе.

Клас с	Рисунок человека					Графический диктант					Образец и правило					Первая буква				
	Уровень выполнения					Уровень выполнения					Уровень выполнения					Уровень выполнения				
	Продвинуто	высокий	средний	низкий	Группа	Продвинуто	высокий	средний	низкий	Группа	Продвинуто	высокий	средний	низкий	Группа	Продвинуто	высокий	средний	низкий	Группа
1А	8 %	5 8 %	3 3 %	-	-	3 3 %	4 2 %	1 3 %	4 %	8 %	8 %	1 3 %	4 6 %	2 5 %	8 %	8 8 %	-	4 %	4 %	4 %
1Б	4 %	5 7 %	3 5 %	4 %	-	4 3 %	2 2 %	3 5 %	-	-	-	2 6 %	4 3 %	2 6 %	4 %	8 3 %	9 %	9 %	-	-
1В	-	4	5	-	-	2	5	6	1	-	-	1	4	4	6	5	-	2	6	1

		1 %	9 %			4 %	3 %	%	8 %			2 %	1 %	1 %	%	3 %		9 %	%	2 %
--	--	--------	--------	--	--	--------	--------	---	--------	--	--	--------	--------	--------	---	--------	--	--------	---	--------

Сводная таблица готовности к обучению в школе

Класс	Готовность к обучению в школе			
	Продвинутый уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1А класс	21%	54%	17%	8%
1Б класс	9%	61 %	30%	-
1В класс	5%	28%	53%	5%

Выводы:

- Уровень умственного развития у обучающихся 1А класса выше, чем у обучающихся Б и В классов;
- Уровень развития произвольного внимания также выше у обучающихся 1А класса;
- Уровень развития умения организовать собственные действия, преодолевая влияние посторонних факторов, выше у обучающихся 1Б класса;
- Уровень развития фонематического анализа и готовности к овладению грамотой также выше у обучающихся 1Б класса;
- Таким образом, общий уровень готовности к обучению в школе выше у обучающихся 1А класса.

По результатам диагностики были организованы индивидуальные консультации с учителями, родителями учащихся, проводилась групповая и индивидуальная психокоррекционная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Также было проведено родительское собрание. Классному руководителю, учителям - предметникам были даны следующие рекомендации:

✓ уделять особое внимание детям с низкими уровнями показателей диагностики, особенно детям «группы риска», организовать для них дополнительные занятия,

✓ использовать на уроке стимулирующие формы обучения, применяемые в начальных классах (игра, соревнование, физминутки и т.д.),

✓ использовать индивидуально-дифференцированный подход, учет возрастных и личностных особенностей учащихся,

- ✓ подтянуть уровень слабоуспевающих учащихся к норме.

Сопровождение перехода в основную школу, адаптация к обучению в пятом классе

Таблица уровня учебной адаптации

Класс	Высокий	Средний	Низкий
5 А	79%	19%	-
5 Б	81%	19%	-

- Поддержка в решении задач личностного и ценностного смыслового самоопределения и саморазвития.

Таблица уровня учебной мотивации

№	Названия шкал	Результат	
		5А класс	5Б класс
1	Показатели престижности учебы в классе и в семье.		
	А - показатели престижности учебы в классе.	30%	15%
	Б - показатели престижности учебы в семье.	58%	54%
2	Познавательный интерес.	58%	71%
3	Мотивация достижения.	45%	71%
4	Показывает значимость для учащегося одобрения, признания его успехов со стороны других людей.		
	А - мотив социального одобрения одноклассниками	21%	68%
	Б - мотив социального одобрения педагогами	33%	76%
	В - мотив социального одобрения родителями	58%	46%
5	А - боязнь наказания со стороны школы	17%	46%
	Б - боязнь наказания со стороны семьи	17%	29%
6	Осознание социальной необходимости.	58%	77%
7	Мотив общения.	30%	35%
8	Внеучебная школьная мотивация.	5%	35%
9	Мотив самореализации.	17%	54%
10	Шкалы 10–12 представляют собой дополнительные шкалы, позволяющие получить средние показатели по тому, влияние какой группы на учащегося наиболее значительно в плане мотивирования его хорошей учебы — одноклассников, семьи или школы.		
	Влияние одноклассников	11%	14%
11	Влияние семьи	11%	20%
12	Влияние школы	11%	20%

Проведенное исследование показало, что ведущим мотивом для 5А кл является одобрение родителей, то есть, иначе говоря, большинство школьников начинает учиться лучше, когда получает за это «положительное подкрепление» от родителей, а не от учителей и одноклассников. А в 5 Б кл ведущим мотивом является именно одобрение педагогов и одноклассников. В обоих классах среди одноклассников престижность хорошей учебы оказалась невысокой, это не тот критерий, по которому они оценивают друг друга, в 5 А этот критерий выше. Таким образом, мы должны понимать, что для повышения успеваемости этих детей мы, прежде всего, должны выходить на родителей, прояснять для них их роль в образовании детей. Самый высокий балл среди типов мотивации у мотивации «осознание социальной необходимости». Это говорит о том, что учащиеся начинают лучше учиться, когда четко осознают, как это конкретное знание может пригодиться в будущем – для поступления в вуз, получения хорошей профессии, работы и пр.

Из всего этого можно сделать следующие выводы:

- Уровень адаптации в 5Б классе выше, чем в 5А классе,
- мотивация достижения и познавательный интерес выше в 5Б классе,
- престижность учебы в семье и в классе выше в 5А классе,
- в 5Б классе уровень влияния класса и школы выше, чем в 5А классе,
- высокий уровень познавательного интереса в обоих классах,
- самой основной среди типов мотивации в обоих классах является мотивация «осознание социальной необходимости».

В течение года проводилась работа по профильному обучению, в т.ч. занятия по профориентации.

Также проводилась просветительская работа по профориентации и по выбору направления обучения и учебного заведения. Были организованы встречи с представителями различных учебных заведений. Работа по профориентации проводилась также совместно с ЦЗН. Были организованы выездные экскурсии на предприятия города. По данным анкетирования 80 % обучающихся 10 - 11 классов показали готовность к осознанному выбору профессии. Обучающиеся обладают достаточно высоким уровнем знаний об условиях поступления и возможности трудоустройства по избираемой профессии.

В результате анкетирования учащихся 9 классов по определению профиля обучения были получены следующие данные:

Таблица выбора профиля обучения

Выбор профиля по классам:

№	Предмет	9А класс	9Б класс
1	Биология	9 человек – Рафикова, Муллагулова, Идрисова,	5 человек – Гафаров, Султанова, Култышкина,

		Каримова, Сафина, Талипова, Хасанова, Назаров, Нугуманова	Сафаргалина, Кутлубаева
2	Химия	7 человек — Рафикова, Талипова, Кадырова, Идрисова, Сафина, Хасанова, Муллагалина	2 человека - Султанова, Култышкина
3	Физика	-	4 человека – Газизов, Баимов, Ахмадуллин, Каримов Э.
4	История	1 человек – Ахметшина	1 человек — Кутлубаева
5	Общество	4 человека – Муллагалина, Ахметшина, Бикбаева, Шафикова	1 человек — Кутлубаева
6	ИКТ	-	1 человек – Масич Э.
7	Литература	1 человек – Шафикова	-
8	Математика	-	4 человека – Газизов, Баимов, Ахмадуллин, Каримов Э.

Вывод:

- в обоих классах самый большой выбор – химико — биологический профиля, также в 9Б классе предпочтение отдано физико – математическому профилю обучения,
- проводить профориентационную работу с учащимися, с целью более углубленного знакомства с миром профессий и выявления своих предпочтений, возможностей и способностей.

В течение года проводились занятия по подготовке к ЕГЭ. По окончании занятий было проведено анкетирование по выявлению готовности обучающихся к процедуре проведения ЕГЭ.

Анкета «Готовность к ЕГЭ»

	Высокий уровень	Средний уровень	Нет тревожности
Знакомство с процедурой	14 чел – 61%	4 чел – 39%	-
Уровень тревожности		8 чел – 35%	15 чел – 65%
Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	21 чел – 91%	2 чел – 9%	-

Просветительская деятельность проводилась в форме выступлений на родительских собраниях по следующим темам:

- Ребенок идет в первый класс, 1 кл.
- Первый раз в пятый класс, 5 кл.
- Будущий первоклассник, группа «Малышок» (родители дошкольников).
- Подготовка к экзаменам, 9,11 кл.
- Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации, 7 кл.
- Склонности и интересы подростков в выборе профессии, 9,11 кл.

В течение года было проведено 5 заседаний ПМПк. Работа велась по выявлению причин низкой успеваемости и отклонений в поведении детей направленных на ПМПк. Было обследовано 6 человек: 5 учащихся начального звена (1 по рекомендации ПМПк) и 1 обучающийся 5 класса. По результатам проведенной работы и диагностики все учащиеся были направлены на ПМПк.

Вывод: все учащиеся были дополнительно обследованы в ПМПк и продолжат обучение по рекомендациям в выписках ПМПк.

В начале учебного года по результатам диагностики был собран банк данных детей с признаками одаренности. Для развития способностей детей с признаками одаренности были введены учебные классы для углубленного изучения отдельных предметов, на уроках применялась работа с электронными учебниками. Дети принимали активное участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение количества участников и призовых мест на олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Выводы:

- ❖ по результатам психологических исследований наблюдается повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитии познавательной и учебной мотивов,
- ❖ также повысился уровень учебной адаптации,
- ❖ по данным анкетирования 80% учащихся показали готовность к осознанному выбору профессии,
- ❖ по результатам диагностики в 5 классах ценность хорошего образования высокая как в семье, так и в классе,
- ❖ практически 100% обучающихся осознают необходимость хорошей учебы в школе для собственного успешного будущего,
- ❖ большая часть детей с признаками одаренности в течение года принимала активное участие в районных конкурсах, олимпиадах, конференциях. По итогам участия учащихся можно сделать вывод, что результативность намного повысилась,

- ❖ по рекомендациям ПМПк обследованные учащиеся продолжают обучение, подходящее их индивидуальным и возрастным особенностям,
- ❖ по результатам диагностики наиболее выбираемыми профилями оказались такие, как химико – биологический и физико – математический профили.

Анализ социального педагога за 2014-2015 учебный год

Главная *цель* работы социального педагога в гимназии – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Первым пунктом работы социального педагога является организация диагностической работы и составление паспорта семьи учащихся школы.

В результате диагностики 2014-2015 г. было выявлено:

1. Всего детей на конец года - 502 чел.
2. Опекаемые дети - 8 (Курсаков Андрей Анатольевич – 2б кл., Каландаров Даллер Джахонбекович - 3бкл., Иксанов Радис Расихович - 4а кл., Нуриманова Танслупан Загитовна - 6а кл., Калмыков Александр Владимирович - 8б кл., Колпаков Максим Владиславович– 10 кл., Зулькарнеева Юлия Харисовна – 1в., Поделёшкина Роксана Руслановна– 2а кл.)
3. Дети из семей «группы риска» - 5(Султанова Евгения Робертовна - 6б кл., Султанова Яна Робертовна - 9б кл., Ягафаров Ильдар Рафисович - 6б кл., Ахмадеев Константин Александрович– 3б кл., Минияров Марсель Айдарович – 9а кл.)
4. Дети-инвалиды - 4 (Ахметов Ильфат Ирекович – 8 а кл., Галеев Артур Марселевич – 8б кл., Ягафаров Ильдар Рафисович – 6б кл., Шаймухаметова Динара Фархатовна – 3а кл., Каримова Карина Дмитриевна – 4б кл. , Мавляров Артур Таипович – 5 а кл.,) .
5. Многодетные семьи - 152 чел.
6. Сироты – 3 обучающихся (Нуриманова Тансулпан Загитовна, Калмыков Александр Владимирович, Колпаков Максим Владиславович).
7. Состоящие на профилактическом учете – 3 обучающихся (Петров Вадим Геннадьевич, Минияров Марсель Айдарович, Давлетов Флорис Барисович).

Составлен паспорт гимназии, где отчетливо видно, какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

В гимназии работает совет по профилактике и предупреждению правонарушений. В течение учебного года составлено 10 Протоколов, где были обсуждены поведение и учеба 13 обучающихся.

Для реализации цели и задач был составлен план работы по 8 направлениям:

1. Работа с родителями, с семьей.
2. Работа в социуме.
3. Работа в школьном коллективе.
4. Работа с «трудными» детьми.
5. Предупредительно - профилактическая деятельность.
6. Диагностическая деятельность.
7. Охранно-защитная деятельность.
8. Организационная деятельность.

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, педагогом – психологом, администрацией гимназии и др.

11.1.Работа с родителями

1.Было проведено исследование семейных причин педагогической и социальной запущенности детей. Составлены акты посещений, характеристики семей (состав семьи, сфера их занятости, образование и социальный уровень). На основании этого были составлены темы бесед с родителями.

2. Работа с семьями опекунов, обследование семей, написание актов ЖБУ – сентябрь, апрель.

3. Работа с семьями «риска» – уточнили списки семей социального риска и детей из таких семей.

Составили акты обследования условий жизни неблагополучных семей.

Проводилась работа с родителями по индивидуальному плану (беседы, консультации, анкетирование, помощь семье – юридическая, педагогическая, медицинская, психологическая).

Оказывалась социальная поддержка в виде:

- Благотворительного мероприятия на Новогоднюю елку и обеспечивались подарками – 8 человек (опекаемые);
- оказана помощь, денежной компенсации на получение школьной формы (бесплатно)- 37 обучающимся;
- 84 обучающихся из многодетных семей получали бесплатное горячее питание в течение года;
- 83% детей в летний период отдыхали в оздоровительных лагерях, в лагере труда и отдыха при ОУ.

11.2. Психологическое просвещение и профилактика

- 1.Круглые столы в 7а, 7б, 7в, 8а и 8б классах по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде «Знать,чтобы жить!»
2. Профилактические операции «Подросток», «Каникулы», «Досуг»,главной целью которых была активизация деятельности по предупреждению вредных привычек, профилактике наркомании.
- 3.Организация и проведение бесед и лекций на правовую, медицинскую и другие темы с приглашением врачей и других специалистов.
4. Посещение неблагополучных семей.
5. Учащиеся ознакомлены с историей создания, деятельностью детских телефонов доверия.
6. Классный час на тему: «Хочешь быть здоровым – будь им!» (5-7кл.).
7. Классный час на тему: «Мое здоровье в моих руках» (8-9 кл.).
8. Классный час на тему: «Вредные привычки и карьера» (10-11кл.)
9. Развивающая работа «Способы решения конфликтов с родителями» (9-11 классы).
10. Проведение профилактических рейдов по городу.
- 11.Профилактические беседы в классах по предупреждению правонарушений.
12. Беседы среди подростков о влиянии алкоголя, наркотиков, табака на растущий организм.
13. Классные часы «Что такое ответственность» (5-8 кл.)
15. Психогимнастика и психопрофилактика на уроках в первых классах.

11.3.Исследовательско-диагностическая работа

- Диагностика классных коллективов с целью выявления учащихся, склонных к совершению правонарушений.
- Проведение анкетирования учащихся 7-11 классов по теме «ПАВ»
Анкетирование «Мое здоровье».
- Анкетирование «Наркотики».
- Анкетирование «Ты и твой класс», 6кл.
- Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса.
- Анкетирование с целью выявления увлечений и наклонностей детей.
- Анкетирование с целью выявления жестокого обращения с детьми.

11.4.Коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование

- Коррекция списков учащихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН и ВШУ.
- Тематические и итоговые родительские собрания (информирование родителей о ходе учебного процесса, результатах обучения, воспитания и развития учащихся).

- Профилактическое и коррекционно-развивающее занятие в 6 классе по теме «Ты и твой класс».
- Организация летнего труда и отдыха с привлечением учащихся, склонным к совершению преступлений.
- Составление банка данных детей девиантного поведения для своевременной помощи учащимся, координирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведения.
- Выявление педагогически запущенных детей. Изучение причин социально – педагогической запущенности детей.
- Информирование отдела образования, комиссии по делам несовершеннолетних об учащихся, состоящих на учете КДН и ВШУ.
- Анализ успеваемости подростков, состоящих на учете, исследование причин снижения успеваемости.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведение, либо проблемы в обучение.
- Ежедневно строгий контроль за посещаемостью детей «группы риска».
- Посещение семей «группы риска» с целью исправления посещаемости уроков.
- Постановка учащихся на внутришкольный учет для проведения мероприятий профилактического характера.
- Проведение собеседований с родителями правонарушителей и склонных к правонарушениям учащихся.
- Проведение заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением родителей.
- Оформление и периодическое обновление уголка правовых знаний.
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у учащихся, через родительский всеобуч, индивидуальное информирование, выступление на родительских лекториях.
- Организация всех видов индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения.

- Проведение рейдов по соблюдению режима дня несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН и ВШУ по месту жительства:
- Вовлечение детей «группы риска» к участию в проведении школьных и районных мероприятий.
- Изучение склонностей, интересов, сфер дарования ребёнка с целью подбора для него определённого вида деятельности:
- *происходило через индивидуальные беседы, ознакомление учащихся с деятельностью кружков, секций, клубов по интересам*
- Организация отдыха подучетных учащихся и контроль их занятости во внеурочное время:
- *сбор сведений о летней занятости детей, состоящих на учете КДН и ВШУ*
- *привлечение подростков, состоящих на учете, к посещению ЦДП при МОБУ БГИ №3 в летний период.*
- Сбор сведений о неблагополучных, малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семьях, составление банка данных, установление контроля.
- Обследование жилищных условий учащихся из семей «группы риска», выявление причин неблагополучия, способствование их устранению.
- *происходит еще до постановки семьи на внутришкольный учет, впоследствии обсуждается классным руководителем и соцпедагогом для нахождения путей помощи семье*
- Оказание помощи семьям в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребёнком.
- Информирование родителей о состоянии преступности среди несовершеннолетних.
- Доведение сведений до родителей обо всех фактах правонарушения, совершенных их детьми:
- *в случае совершения подростком правонарушений, нарушений дисциплины и устава школы происходит немедленное информирование родителей.*
- Работа с педагогами гимназии.

11.5.Самообразование

- знакомство с материалами периодической печати, СМИ, Интернет.

Анализ работы библиотеки за 2014-2015 учебный год

Основные цели библиотеки:

1. Обслуживание обучающихся, учителей;
2. Консультирование читателей при поиске информации и выбора книг;
3. Воспитание у обучающихся любви к книге и чтению;
4. Обеспечение обучающихся учебниками.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогического коллектива гимназии.
2. Формирование у школьников информированной культуры и культуры речи.
3. Дальнейшее комплектование фонда аудио-видеоматериалов.
4. Повышение качества информационно-библиотечных и библиотечных услуг.

Цель: Привить интерес к чтению, привлечь читателей к активному посещению школьной библиотеки, развивать творческие способности учащихся.

Задачи:

1. Дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса.
2. Распространение знаний и другой информации;
3. Поднятие престижа чтения среди учащихся;
4. Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению

Внутрибиблиотечная работа

В течение учебного года проводилась работа с книжным фондом. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Проводилась проверка по ведению суммарной книги учета, инвентарной книги.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2015-2016 учебный год.

Справочно-библиографическая работа

За 2014-2015 учебный год библиотекой получено 1759 экземпляров учебников, а также периодические издания. Все издания своевременно инвентаризировались и обрабатывались, велся справочно-библиографический аппарат (СБА) учебников.

Была проведена большая работа по проверке фонда учебников. При этом были отобраны устаревшие и ветхие книги, проведено их списание.

Проводилась работа по полной проверке библиотечного фонда, при которой также отбиралась устаревшая, ветхая и не пользующаяся спросом литература для последующего списания.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе.

Большое внимание уделялось **работе с читателями**. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки:

Книжная выставка «День знаний»

Книжная выставка «Башкортостан – Республика моя»,

Книжная выставка «Писатели Юбиляры»

Книжная выставка «к году литературы»

Книжная выставка «70 лет Великой отечественной войне!»

Книжная выставка «Читаем книги о войне»

Главной своей **задачей**, как библиотекаря, я считаю: воспитать у детей любовь к книге и, в особенности, к книге по истории, культуре Отечества, родного края, к книге, воспитывающей чувства патриотизма. С этой целью в библиотеке проводится определённая системная работа с учащимися, а также по пополнению книжного фонда, работа по улучшению материально – технической базы библиотеки. Большую роль в привитии интереса к чтению играет наглядность, доступность информации. С этой целью с помощниками из числа учащихся оформляются Книжные Выставки. Постоянно действующими являются **выставки** на темы: « Родина моя, Башкортостан», «Писатели — юбиляры», « Поклонимся великим тем годам», «Литература рождается из глубины души», «Атайсалым Дәүләкәнем!».

Выставки использую при проведении бесед, викторин с учащимися. Они помогают и учителям – предметникам, особенно учителям истории, ИКБ, а также классным руководителям при подготовке классных часов, родительских собраний.

В этом учебном году в нашей гимназии – интернат, как и во всех ОУ, проходит очень много мероприятий, посвящённых 70-летию Победы и Году литературы. Школьная библиотека старается принять участие в их подготовке и проведении.

Совместно с библиотекарями Центральной районной библиотеки среди учащихся 5-6 классов нашей гимназии был проведён «Урок литературы»: дети узнали о книгах — юбилярах, рассказывающих о Великой Отечественной войне, читали стихи о войне и мире.

Совместно с учителями гимназии Валиуллиной С.С., Ахмадуллиной В.Р. провели конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Победы; с учителями литературы Тагировой М.Ф. и Коржовой Р.А. провели среди учащихся 5-11 классов конкурс чтецов «Живая классика».

Большую роль играют средства массовой информации (СМИ). Наша школьная библиотека регулярно выписывает газеты: «Республика Башкортостан», «Башкортостан», «Йэшлек», «Йәншишмә», журналы: «Акбузат», «Аманат»,

«Учитель Башкортостана», «Ватандаш», «Агидель», «Тамаша», «Панорама Башкортостана», «Добрая дорога детства». Работая с ними в библиотеке, учащиеся 5-11 классов пишут исследовательские работы, доклады, готовясь к урокам, к научно – практическим конференциям.

С учащимися, особенно с теми, кто проживает в пришкольном интернате, совместно с воспитателями регулярно проводятся «Громкие чтения» некоторых отрывков из произведений башкирских писателей, поэтов.

Особо активно участвуют в мероприятиях учащиеся 5 — 7 классов: Зиятдинова Ильмира, Талипова Айгиза, Шарипова Айгиза, Мифтахова Дина и др.

Совместно с поисково – патриотическим клубом «ВАУРовец» готовили «Уроки Мужества» - «Дети и война».

Ребята создали презентации и выступили перед своими сверстниками и в младших классах по теме «Пионеры — Герои Советского Союза».

Библиотека является активным участником образовательного процесса. Подготовлены выставки периодической печати, составление совместно с педагогами УМК, взаимосотрудничество с классными руководителями по проведению уроков информации.

Компьютеризация библиотек образовательных учреждений увеличила нагрузку на работника библиотеки и предъявила к нему немалые требования. Ребята из библиотечного актива могут оказать помощь в освоении приемов работы с компьютером, с информацией. По рекомендации библиотекаря ребятами из актива планируется подготовка обзоров книг. Дети зачастую выделяют такие аспекты произведений, которые остаются незамеченными взрослыми. После таких обзоров интерес к чтению растет, заметно увеличивается посещаемость библиотеки, а порой, на рекомендованные книги устанавливается очередь, так как читательский спрос превосходит возможности библиотеки.

Вся работа библиотечного актива в следующем учебном году будет проводиться по плану работы, составленному на год, а его собрания будут проходить 1 раз в месяц. Библиотекарем подводятся итоги, анализируются проведенные активистами обзоры новинок литературы, обсуждение книг.

Использование библиотечного актива повышает эффективность деятельности библиотеки, направленной на реализацию задач эстетического, патриотического, духовного, нравственного воспитания школьников, выполнения воспитательной задачи школы, что и будет являться в работе с активом основной целью на 2015-2016 учебный год.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Учащиеся гимназии обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.